

CURRICULUM VITAE

1.- Datos personales

- a) Nombre y apellido: Ignacio Julio Idoyaga
- b) Documento, tipo y numero: DNI 29903569
- c) Fecha de nacimiento: 1/12/1982
- d) Nacionalidad: argentina
- e) Domicilio: Eleodoro Lobos 212 depto. 7, CABA
- f) Teléfono: 48255888
- g) Teléfono móvil: 1540423426
- h) Correo electrónico: ignacio_idoyaga@hotmail.com

2.- Títulos universitarios

2.a- Título de grado

- 1. Bioquímico. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2011

2.b- Títulos de posgrado

- 1. Docente Autorizado. Facultad de Farmacia y Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires. 2017.
- 2. Doctor de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2019. Área: Farmacia y Bioquímica, Subárea: Química, Física y Matemática. Especialidad: Didáctica de las Ciencias Naturales.

3.- Conocimiento de Idiomas

- 1. Inglés. Habla, lee y escribe a nivel avanzado. Laboratorio de Idiomas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Nivel 4.
- 2. Italiano. Habla y lee a nivel intermedio.

4.- Antecedentes Docentes.

4.a- Antigüedad y naturaleza de las designaciones actuales y anteriores

1. Profesor Adjunto Regular concursado. Dedicación parcial. Cátedra de Física, Departamento de Fisicomatemáticas, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde enero 2018.
2. Profesor Adjunto. Interino. Dedicación Parcial. Cátedra de Química Idoyaga. Ciclo Básico Común (CBC). Universidad de Buenos Aires. Desde agosto de 2019.
3. Director del departamento de Ciencias Naturales. Escuela Universitaria Técnica. Universidad de Buenos Aires. Desde enero 2018.
4. Profesor. Departamento de Ciencias Naturales. Escuela Universitaria Técnica. Universidad de Buenos Aires. Desde enero 2017.
5. Profesor Asociado. Departamento de Química. Universidad Kennedy. Desde agosto de 2017.
6. Ayudante primero. Interino. Dedicación Parcial. Cátedra de Física Sztrajman. Ciclo Básico Común (CBC), Universidad de Buenos Aires. Desde marzo de 2012.
7. Jefe de Trabajos Prácticos. Regular concursado. Dedicación parcial. Cátedra de Física, Departamento de Fisicomatemáticas, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde diciembre de 2014 hasta diciembre 2017.
8. Profesor Adjunto. Departamento de Química. Universidad Kennedy. Desde agosto de 2014 hasta agosto de 2015.
9. Jefe de Trabajos Prácticos. Interino. Dedicación parcial. Cátedra de Física, Departamento de Fisicomatemáticas, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde diciembre de 2012 hasta noviembre de 2014.
10. Ayudante Segundo. Interino. Dedicación Parcial. Asignatura Biofísica, Departamento Quinto, Ciclo Básico Común (CBC), Universidad de Buenos Aires. Desde marzo de 2006 hasta febrero de 2012.
11. Ayudante Segundo. Interino. Dedicación Parcial. Cátedra de Física, Departamento de Fisicomatemáticas, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde octubre de 2004 hasta diciembre de 2012.

4.b- Cursos de perfeccionamiento

1. Estrategias de enseñanza para grandes grupos. Programa de Actualización Docente del CBC. 16 horas. Septiembre de 2017.
2. Practica Social Educativa. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. 40 horas. Julio a diciembre de 2018.
3. Seminario Prácticas Sociales Educativas. SEUBE. Universidad de Buenos Aires. 96 horas. Marzo a diciembre de 2017.
4. Seminario Repensar la Bioquímica. Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional de México. 100 horas con evaluación. Marzo a octubre de 2014.
5. Curso de Formación en Prácticas Sociales Educativas. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil y Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario. Res (CS) 1796/13. 65 horas con evaluación. Octubre a diciembre de 2013.
6. Estrategias de tutoría para la interacción en entornos virtuales. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires. 40 horas con evaluación. Diciembre de 2012.
7. Enseñar con Usina: El uso de simuladores en educación. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires. 40 horas con evaluación. Noviembre de 2012.
8. Búsquedas Académicas en la Web. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires. 30 horas con evaluación. Octubre de 2012.
9. Audiovisuales 2.0 en educación. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires. 40 horas con evaluación. Septiembre de 2012
10. Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje. Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires. 40 horas con evaluación. Agosto de 2012.
11. Enseñar y Aprender Ciencias Experimentales en Contextos Formales. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 56 horas con evaluación. Marzo a julio de 2010.

12. Curso de Capacitación y Formación Docente (4° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a Julio de 2007.
13. Curso de Capacitación y Formación Docente (3° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a Julio de 2006.
14. Curso de Capacitación y Formación Docente (2° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a Julio de 2005.
15. Curso de Capacitación y Formación Docente (1° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a Julio de 2004.
16. Escuela Media y Necesidades especiales: reflexiones para un nuevo contexto. Centro de Pedagogías de Anticipación, Secretaria de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Res. 566/04. 30 horas con evaluación. Abril de 2004.

4.c- Publicaciones y presentaciones a congresos

4.c.1- Artículos en revistas con referato

1. Idoyaga, I (2015). Repensar nuestras aulas de Física. *La Revista ref19 Física entre Todxs*. 1 (1), pp 6-8. ISSN 0326-7091
2. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2013). La Didáctica de las Ciencias en el Mundo. *Educación en la Química* (Sección Educación), 19 (2), pp 170 – 178. ISSN 0327-3504. ISSN en línea 2344-9683.
3. Idoyaga, I.; Granchetti, H.; Montenegro, J.; Juri, C. y Lagomarsino, E. (2012). Vinculación entre docencia y extensión. Educar para la Salud de jóvenes en entornos vulnerables. *Revista ExT*, 3 (2). ISSN en línea 2250-7272
4. Lorenzo, G.; Idoyaga, I.; Farré, A.; Rossi, A. (2012) La Articulación Escuela Universidad para la Enseñanza de las Ciencias. *Revista ExT*, 4 (2). ISSN en línea 2250-7272

4.c.2- Capítulos en libros de memorias con referato

1. Pena, F.; Idoyaga, I. y otros. (2018). Sistema de tutorías de la Facultad de Farmacia y Bioquímica: 10 años de experiencia de los tutores. 1º Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica: reflexionando el presente, planificando el futuro. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba. ISBN 978-987-46577-8-7
2. Shmidt, S.; Idoyaga, I. y otros. (2018). Caracterización de casos y eventos disruptivos relevados por el sistema de tutorías. Estrategias de abordaje. 1º Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica: reflexionando el presente, planificando el futuro. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba. ISBN 978-987-46577-8-7
3. Idoyaga, I.; Zaobornyj, T.; Alvarez, G.; Radice, M. (2015). Tutorías motivacionales para alumnos ingresantes y para alumnos readmitidos a la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires. Congreso nacional e internacional de estudios comparados en educación. Ed. Saece.
4. Idoyaga, I.; Álvarez, G.; Lorenzo, G.; Boveris, A. (2014). Estrategias planificadas para aumentar la permanencia universitaria: el caso del sistema de consejeros de estudio. IV Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas (Eje educación). Rosario: Ed. Universidad Nacional de Rosario.
5. Idoyaga, I.; Farré, A. y Lorenzo, G. (2013). Ciencia entre todos para jóvenes con mejor futuro: articulando la universidad con escuelas secundarias de barrios vulnerables. I Congreso de Extensión de la AUGM. Montevideo: Ed. Universidad de la República. ISBN digital 978-9974-0-1038-3
6. Idoyaga, I.; Granchetti, H.; Montenegro, J.; Lagomarsino, E. (2013). Docencia hacia el uso racional de medicamentos: una mirada con ciencia. I Congreso de Extensión de la AUGM. Montevideo: Ed. Universidad de la República. ISBN digital 978-9974-0-1038-3
7. Genini, E.; Idoyaga, I.; Martín, D.; Torti, H. y Lorenzo, G. (2013). Capacitación docente en tecnología nuclear. Reunión Nacional de Educación en Física (Eje educación). San Fernando del Valle de Catamarca: Ed. UNCa. ISBN 978-950-746-220-7. Páginas totales: 1450.
8. Lorenzo, G.; Rossi, A.; Idoyaga, I. y Lagomarsino, E. (2011). Un abordaje docente para abordar la problemática de la inequidad social en la accesibilidad de los

- medicamentos. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fé: Editorial UNL. ISBN digital 978-987-657-711-3.
9. Idoyaga, I. (2011). Programa Con Ciencia, extensión, docencia e investigación para el buen uso de medicamentos y el cuidado de la salud. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fé: Editorial UNL. ISBN digital 978-987-657-711-3.
 10. Papalardo, M.; Granchetti, H.; Idoyaga, I y Lagomarsino E. (2011). Prácticas profesionales por estudiantes de ciencias de la salud: una manera de unir la extensión y la docencia. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fé: Editorial UNL. ISBN digital 978-987-657-711-3.
 11. Juri, M.; Papalardo, M.; Idoyaga, I. y Lagomarsino E. (2011). Transferencia de conocimientos a instituciones de salud mental mediante convenios de docencia y extensión. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fé: Editorial UNL. ISBN digital 978-987-657-711-3.
 12. Idoyaga, I., Capristo, M. y Genini, E. (2010). Acompañamiento a docentes noveles en nivel medio. El trabajo en entornos virtuales como promotor del intercambio. Segundo congreso internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. Buenos Aires: Ediciones SM. ISBN digital 978-950-000-750-4
 13. Massot, F., Zerbetto, G.; Idoyaga, I. y otros. (2010) Aprender produciendo, una alternativa de producción docente. Segundo congreso internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. Buenos Aires: Ediciones SM. ISBN digital 978-950-000-750-4
 14. Idoyaga, I., Torti, H., Lorenzo, M. G. y Boccio, J. (2009). Reflexiones sobre la construcción de modelos. Práctica experimental y discusiones con modalidad de taller. Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria. Buenos Aires: Eudeba. ISBN 978-950-23-1682-6. Páginas totales: 972.
 15. Idoyaga, I.; Alleva, K.; Aliperti, L. y otros (2009). Proyecto Cátedra Abierta 2009: una propuesta de formación docente a través de la producción de material de estudio. Repensando la enseñanza de la física. San Juan: Effha. ISBN 978-950-605-599-8. ISBN digital 13-978-950-605-600-1. Páginas totales: 204.

16. Idoyaga, I.; Torti, H.; Barrado, A. y Lorenzo M. G. (2009). Enseñanza centrada en la explicación y contrastación de modelos. Práctica experimental y reflexiones para la capacitación docente. Repensando la enseñanza de la física. San Juan: Effha. ISBN 978-950-605-599-8. ISBN digital 13-978-950-605-600-1. Páginas totales: 204.
17. Idoyaga, I. y Genini, E. (2009). Uso de Tics y multimedia en la escuela media. Repensando la enseñanza de la física. San Juan: Effha. ISBN 978-950-605-599-8. ISBN digital 13-978-950-605-600-1. Páginas totales: 204.

4.c.3- Presentaciones a reuniones docentes

1. Somoza, J. e Idoyaga, I. Sor Juana y el trompo. Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.
2. Capuya, F. e Idoyaga, I. Enseñanza de la densidad con una actividad experimental simple Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.
3. Idoyaga, I.; Leales, P.; Hoyos, A. y Marzullo, M. (2018). El área de ciencias naturales en la Escuela Técnica de la Universidad de Buenos Aires. XIV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. Modalidad: exposición Oral. Expositor: Idoyaga, I. 19 y 20 septiembre de 2018. Rosario.
4. Idoyaga, I.; Genini, E.; Zareba, C. y Lorenzo, G. Nuevos recursos y estrategias para la reflexión sobre las experiencias de laboratorio. Congreso en Docencia Universitaria. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Zareba, C. 17 y 18 de octubre de 2013. Buenos Aires.
5. Idoyaga, I.; Álvarez, G. y Lorenzo, G. Sistema de Consejeros de Estudio, una mirada para una facultad inclusiva. Congreso en Docencia Universitaria. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Alvarez, G. 17 y 18 de octubre de 2013. Buenos Aires.
6. Idoyaga, I.; Montenegro, J.; Fuda, J. y Torti, H. Estrategias de enseñanza para un comienzo acompañado. Congreso en Docencia Universitaria. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Fuda, J. 17 y 18 de octubre de 2013. Buenos Aires.

7. Idoyaga, I.; Araujo, J.; y Boveris, A. Intercambio internacional de estudiantes en la Facultad de Farmacia y Bioquímica, un camino hacia la internalización de la universidad. Congreso en Docencia Universitaria. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Araujo, J. 17 y 18 de octubre de 2013. Buenos Aires.
8. Idoyaga, I.; Torti, H. y Lorenzo, G. Actividades experimentales sencillas y reflexiones para la alfabetización científica en entornos no formales. III Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. Modalidad: exposición oral. Expositor: Torti, H. 11, 12 y 13 de septiembre de 2013. Rosario.
9. Araujo, J.; Camino, P.; González, A. e Idoyaga, I. Experiencias de Intercambio Académico para la construcción del Espacio Común Latinoamericano. III Encuentro de estudiantes y jóvenes profesionales de Ciencias de la Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 22 y 23 de agosto de 2013. Buenos Aires.
10. Idoyaga, I.; Álvarez, G. y Lorenzo, G. Integración universitaria: integrando las diferencias. I Jornadas Nacionales de Discapacidad y Derechos (Eje: Educación Superior). Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Idoyaga, I. 30 y 31 de mayo de 2013. Buenos Aires.
11. Farré, A., Idoyaga, I. y Lorenzo, M. Nuevas alternativas para la capacitación docente de profesores universitarios: El uso de entornos virtuales en la modalidad semipresencial. II Congreso Metropolitano de Formación Docente. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Farré, A. 5 al 7 de diciembre de 2012. Buenos Aires.
12. Idoyaga, I, Torti, H., Montenegro, J., y Genini, E. El aula virtual en el ingreso de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica. Encuentro UBATIC+. Secretaria Académica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: en línea. 5 al 9 de noviembre de 2012. Buenos Aires.
13. Idoyaga, I, Torti, H., Montenegro, J., y Montero, P. Aula Virtual de las Clases Especiales de Biofísica para estudiantes del CBC. I Jornadas de relatos de experiencias con tecnologías en la enseñanza en FFyB. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: exposición oral. Expositor: Idoyaga, I. 14 y 15 de agosto de 2012. Buenos Aires.

14. Granchetti, H., Idoyaga, I., Montenegro, J. y Lagomarsino, E. "Ateneo Con Ciencia. Espacio de formación, actualización y debate sobre el cuidado de la salud y el uso de medicamentos." I Encuentro de estudiantes y Jóvenes profesionales de Ciencias de la Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 25 al 27 de agosto de 2011. Buenos Aires.
15. Idoyaga, I. y otros. Relato de una experiencia áulica que redundó en el aumento del interés, compromiso y motivación de estudiantes de un curso universitario de Física en una Facultad del área de salud. I Encuentro de Estudiantes y Jóvenes profesionales de Ciencias de la Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 25 al 27 de agosto de 2011. Buenos Aires.
16. Idoyaga, I. y Lagomarsino, E. Programa Con Ciencia. La Universidad educando en Salud. I Encuentro de Estudiantes y Jóvenes profesionales de Ciencias de la Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 25 al 27 de agosto de 2011. Buenos Aires.
17. Rossi, A., Farré, A., Idoyaga, I. y Lorenzo, G. Ciencia entre Todos para el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias como estrategia para la promoción de la salud. IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Cuyo. Modalidad: mural. 10, 11 y 12 de noviembre del 2010. Mendoza.
18. Idoyaga, I., Torti, H., Spena, D., Barrado, A. y Lorenzo, G. Una actividad de Taller con eje en la enseñanza de contenidos procedimentales. I Encuentro sobre producción y trayectoria pedagógica en la UBA. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 29, 30 y 31 de octubre de 2008. Buenos Aires.
19. Idoyaga, I.; Barrado, A.; Torti, H.; Spena, D. y Lorenzo, G. Taller de Tensión Superficial: Una estrategia didáctica en el marco del constructivismo. III Jornadas de Educación en Física y Biofísica. Ciclo Básico Común (CBC), Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 14 y 15 de marzo de 2008. Buenos Aires.
20. Spena, D.; Torti, H.; Idoyaga, I.; Barrado, D. y Lorenzo, G. Elaboración de Modelos como Alternativa de Aprendizaje. 151ª Jornada Científica de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 29 de noviembre de 2007. Buenos Aires.

21. Idoyaga, I., Barrado, A., Torti, H., Spena D. y Lorenzo, G. El Método Hipotético Deductivo como Contenido Procedimental. 151ª Jornada Científica de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Modalidad: mural. 29 de noviembre de 2007. Buenos Aires.

4.d- Docencia de posgrado

4.d.1- Coordinación o Dirección de carreras y programas de posgrado

1. Programa de acompañamiento en la producción de trabajos finales de carreras de especialización. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde julio 2017.
2. Diplomatura en genómica diagnóstica. Secretaría de Extensión. Universidad Kennedy. Desde 2019.
3. Ateneo de profundización sobre didáctica de las ciencias naturales y de la salud. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 60 horas con evaluación. Marzo a julio de 2019. Otorga 4 puntos para el Doctorado de la Universidad de Buenos Aires.
4. Las representaciones gráficas en la enseñanza de las Ciencias. Maestría en Educación Ambiental. Universidad de la República, Uruguay.
5. Actualización en Didáctica de las Ciencias. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 96 horas con evaluación. Marzo a julio de 2019.
6. Escuela para estudiantes de doctorado en educación en ciencias naturales. Universidad Nacional de Córdoba. 60 horas con evaluación. Julio de 2018.
7. El conocimiento sobre la enseñanza de las ciencias y la práctica reflexiva. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 96 horas con evaluación. Julio a diciembre de 2018.
8. Nuevas perspectivas para la enseñanza de las ciencias naturales (1701-608) Curso teórico práctico con evaluación final. Duración: marzo - julio 2017. Carga horaria: 54 hs. Otorga puntaje para el Doctorado. Secretaría de Posgrado. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires.

9. Proyecto de innovación didáctica para la enseñanza de las ciencias. Curso teórico práctico con evaluación final. Duración: SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2017. CARGA HORARIA: 84 Hs. Otorga puntaje para el Doctorado. Secretaría de Posgrado. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires.

10. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES (1702-608) Curso teórico práctico con evaluación final. Duración: septiembre - diciembre 2017. Carga horaria: 72 Hs. Otorga puntaje para el Doctorado. Secretaría de Posgrado. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires.

4.e- Premios y distinciones docentes

1. Mención Académica de la Universidad de Buenos Aires. Marzo de 2018.

2. Reconocimiento de la Universidad Católica de Temuco “a los aportes en la enseñanza y la investigación”. Marzo 2016.

3. Distinción de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina por la organización de la Reunión de Educación en Física. Diciembre de 2015.

4.f- Dictado de cursos de Formación docente

1. Comunidad de Prácticas en Educación Científica. Cultura Científica, Ministerio de Educación. 100 horas. Marzo a diciembre de 2019. Canelones, Uruguay.

2. Escuela de Formación e Innovación. Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. 96 horas. Marzo a julio de 2018.

3. Herramientas para la enseñanza de las Ciencias Naturales: de la investigación al aula. Programa de actualización en didáctica de las Ciencias Naturales. ADUBA. 96 horas. Agosto a diciembre de 2018.

4. Taller de evaluación por rubricas. XII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.

5. Física y química con actividades experimentales simples. XII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.
6. Capacitación en ciencia y tecnología nuclear. Herramientas tic para el aula. 20 horas. Asociación de Profesores de Física de la Argentina. Septiembre de 2017, Concordia.
7. Curso de Capacitación y Formación Docente (12° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a julio de 2014.
8. La luz, reflejo de la ciencia: reflexiones didácticas y epistemológicas sobre la práctica experimental de laboratorio. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Catamarca. Res. ME 1029/13 y Res. ECyT 119/13. 30 horas. Octubre de 2013.
9. Curso de Capacitación y Formación Docente (11° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Agosto a noviembre de 2013.
10. Los trabajos prácticos experimentales en la en la enseñanza de las ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Catamarca. 12 horas. Junio de 2013.
11. Curso de Formación para Formadores en Alfabetización Científica. Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables, Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 4308/08. 96 horas con evaluación. Marzo a diciembre de 2012.
12. Curso de Formación para Formadores en Alfabetización Científica. Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables, Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 4308/08. 96 horas con evaluación. Marzo a diciembre de 2011.
13. Practica experimental para la construcción y el ajuste de modelos científicos. Una alternativa pedagógica en un marco constructivista. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de San Juan. 16 horas con evaluación. Octubre de 2009.

14. Curso de Capacitación y Formación Docente (7° edición). Cátedra de Física; Facultad de Farmacia y Bioquímica; Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 548/03. 96 horas. Marzo a Julio de 2009.
15. Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias e Investigación. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires e Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación (Res. N°223/09). 46 horas con evaluación. Febrero de 2009.
16. El Método hipotético deductivo como contenido procedimental. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, Universidad Nacional de San Luis. 16 horas con evaluación. Octubre y noviembre de 2007.
17. Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias y Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires, Dirección de Capacitación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (N° de orden 53-2) y Subsecretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Reg. 541768/05). 46 horas con evaluación. Agosto de 2006.
18. Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias y Ambiente. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires, Dirección de Capacitación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (N° orden 53-1) y Subsecretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Reg. 541768/05). 46 horas con evaluación. Febrero de 2006.

4.g- Otros antecedentes docentes.

4.g.1- Dictado de cursos optativos para la formación de grado

1. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Marzo a junio de 2014.
2. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 1700/13. 48 horas. Febrero de 2014.
3. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Agosto a noviembre de 2013.

4. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. D 2304/13. 48 horas. Julio de 2013.
5. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Marzo a junio de 2013.
6. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 1209/13. 48 horas. Febrero de 2013.
7. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Agosto a noviembre de 2012.
8. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. 996/12. 48 horas. Julio de 2012.
9. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Marzo a junio de 2012.
10. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 828/11. 48 horas. Febrero de 2012.
11. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Agosto a noviembre de 2011.
12. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 555/11. 48 horas. Julio de 2011.
13. Ateneo de formación en buen uso de medicamentos (2° Edición). Cátedra de Farmacia Clínica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 24 horas. Marzo a junio 2011.
14. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Marzo a junio de 2011.

15. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 353/10. 48 horas. Febrero de 2011.
16. Ateneo de formación en buen uso de medicamentos. Cátedra de Farmacia Clínica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 24 horas. Octubre a diciembre de 2010.
17. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Agosto a noviembre de 2010.
18. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 106/10. 48 horas. Julio de 2010.
19. Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. 24 horas con evaluación. Marzo a junio de 2010.
20. Curso de apoyo para preparar exámenes finales. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 48 horas. Febrero de 2010.

4.g.2- Dictado de cursos abiertos a la comunidad

1. Curso Abierto de Actualización en Información y Buen uso de medicamentos. Secretaria de Extensión Universitaria, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 12 horas. Julio de 2010

4.g.3- Acciones tutoriales

1. Consejero de Estudios de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Sistema de Consejeros de Estudio, Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (D) 1288/13. Abril de 2013 a abril de 2015.
2. Tutor. Sistema de tutorías Universitarias por más Universitarios, Secretaria de Extensión y Bienestar Estudiantil, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 2969/11. Marzo de 2012 a marzo de 2013.

3. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Balabasquer, Lucia (DNI 35855004). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
4. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Lopez, Emiliano Leonel (DNI 33659369). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
5. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Marce Yrujo, Fernanda (DNI 33410988). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
6. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Molfese, Antonela Paola (DNI 33807380). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
7. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Plehm, Ruth Elizabeth (DNI 34019342). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
8. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Romo Manzini, María Florencia (DNI 33880944). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.
9. Consejero de Estudios. Becas Sarmiento, Dirección General de Becas, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 7394/09. Estudiante: Salas, Cintia Araceli (DNI 31480341). Res. (R) 106/12. Marzo de 2012 a Marzo de 2014.

4.g.4- Actividad docente en nivel medio

1. Docente a cargo de Metodología de Estudio. Escuela Particular Moderna (A-391) DE 1, Unión Profesores Especializados SRL. Marzo de 2006 a diciembre de 2007.

2. Auxiliar de laboratorio. Instituto Escuela Particular Moderna (A-391) DE 1, Unión Profesores Especializados SRL. Marzo de 2003 a diciembre de 2009.
3. Preceptor. Instituto Escuela Particular Moderna (A-391) DE 1, Unión Profesores Especializados SRL. Marzo de 2002 a diciembre de 2009.

4.g.5- Innovación pedagógica con TICs

1. Coordinador del Proyecto Comunidad Académica Virtual. Asociación de profesores de Física de la Argentina. 2018-2019.
2. Coordinador del Proyecto Comunidad Académica Virtual. Asociación de profesores de Física de la Argentina. 2016-2017.
3. Desarrollo de la Comunidad Académica Virtual de la 19 Reunión de Educación en Física. Abril a noviembre de 2015.
4. Diseño y Administración del Entorno Virtual de enseñanza y Aprendizaje del Curso La problemática del ingreso y la permanencia en carreras científicas y tecnológicas. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Abril a noviembre de 2015.
5. Diseño y Administración del Entorno Virtual de enseñanza y Aprendizaje del Curso Investigación y docencia en interacción: la construcción del conocimiento en didáctica de las ciencias naturales y experimentales (2° edición). Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Abril a noviembre de 2014.
6. Realización de la serie de videos Perspectivas Biofísicas. 6 videos de 2 horas de duración cada uno. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. Marzo a junio de 2013.
7. Proyecto Institucional UBATIC: Innovar en la enseñanza de las ciencias de la salud a través de la incorporación de tecnologías. Catalizar transformaciones. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 3833. Dirección: Negri, Gustavo Alberto. \$420000. 2011 a 2013.
8. Proyecto Individual UBATIC: Potenciando la enseñanza: una propuesta de aprendizaje combinado en la Cátedra de Física. Cátedra de Física, Facultad de

Farmacia y Bioquímica. Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 3833. Dirección: Alleva, Karina. \$70000. 2011 a 2013.

9. Diseño y Administración del Entorno Virtual de enseñanza y Aprendizaje del Curso Perspectivas Biofísicas. Facultad de Farmacia y Bioquímica y Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. Desde marzo de 2012.
10. Diseño y Administración del Entorno Virtual de enseñanza y Aprendizaje del Curso Enseñar y Aprender Ciencias en Contextos Formales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste. Marzo a Julio de 2012.

4.g.6. Diseño de materiales didácticos

1. Física Farmacéutica. Guía de ejercitación. Agosto 2014.
2. Polarización y Polarimetría. Guía de trabajos prácticos. Octubre de 2013.
3. Compilación: Didáctica y Epistemología de la Practica Experimental. Material didáctico del curso de formación docente La luz, reflejo de la ciencia: reflexiones didácticas y epistemológicas sobre la práctica experimental de laboratorio. Octubre de 2013.
4. Guía para el análisis de casos. Material didáctico diseñado para el curso de grado Ateneo de formación en buen uso de medicamentos (2° Edición). Marzo de 2011.
5. Guía de ejercitación: Perspectivas Biofísicas. Material didáctico diseñado para el curso de grado Perspectivas Biofísicas (en sus ediciones 2011 en adelante). Marzo de 2011.
6. Compilación: Información y buen uso de medicamentos. Material didáctico diseñado para el curso abierto a la comunidad Actualización en Información y Buen uso de medicamentos. Julio de 2010.
7. Compilación: Construcción y Ajuste de Modelos. Material didáctico diseñado para el curso de formación docente Práctica experimental para la construcción y el ajuste de modelos científicos. Octubre de 2009.

8. Guía de trabajos prácticos: Laboratorio de Ciencias e Investigación. Material didáctico diseñado para el Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias y Salud. Febrero de 2009.
9. Guía de trabajos prácticos: Laboratorio de Ciencias y Salud. Material didáctico diseñado para el Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias y Salud. Agosto 2006.
10. Guía de trabajos prácticos: Laboratorio de Ciencias y Ambiente. Material didáctico diseñado para el Curso Intensivo: Laboratorio de Ciencias y Ambiente. Febrero de 2006.

5.- Antecedentes Científicos.

5.a- Trabajos publicados en revistas con referato

1. Alvarez, M., La Caria, A, Fuchs,A e Idoyaga, I. (2019). Imagen de una persona que hace ciencia de estudiantes de Lugano. *Indagatio Didactica*, en prensa.
2. Leales, P., Moya,N. e Idoyaga I. (2019). Naturaleza de la ciencia en estudiantes de contextos de vulnerabilidad social de la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Educación en la Química*, en prensa.
3. Silva, A., Maeyoshimoto, J., La Caria, A. e Idoyaga, I. (2018). Innovación en un primer curso de física en la universidad en el marco de la enseñanza para la comprensión. *Revista de Enseñanza de la Física*, 30 (1), pp. 135-140. ISSN 2451-6007.
4. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2018). Avances en el entendimiento del rol de los gráficos en la enseñanza y el aprendizaje de la física en la universidad. *Revista de Enseñanza de la Física*, 30 (1), pp. 119-126. ISSN 2451-6007.
5. Idoyaga, I. (2017). La información en gráficos cartesianos. Procesamiento conceptual e influencia del contenido. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 35 (3), pp. 4907-4912. ISSN 2174-6486.
6. Idoyaga, I., Maeyoshimoto, J., Moya, N. y Granchetti, H. (2017). Uso y cantidad de información de gráficos en materiales didácticos de Física. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 35 (3), pp. 1821-1826. ISSN 2174-6486.

7. Genini, E., Martín, D., Rojas Pico, S. e Idoyaga, I. (2017) Proyecto educativo en ciencia y tecnología nuclear. *Revista de Enseñanza de la Física*, 29 (1), pp. 483-489. ISSN 2451-6007.
8. Idoyaga, I., Maeyoshimoto, J., Granchetti, H., y Lorenzo, G. (2017). Distintos tipos de gráficos cartesianos en el aprendizaje de la física. Dos casos típicos. *Revista de Enseñanza de la Física*, 29 (1), pp. 153-162. ISSN 2451-6007.
9. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2016). La compleja apropiación de la información conceptual de los gráficos cartesianos en las aulas de física en la universidad. *Revista de Enseñanza de la Física*, 28 (1), pp. 279-286. ISSN 2451-6007.
10. Maeyoshimoto, J., Granchetti, H. e Idoyaga, I. (2016). El uso y la cantidad de información de gráficos en un libro de texto de física universitaria. *Revista de Enseñanza de la Física*, 28 (1), pp. 287-295. ISSN 2451-6007.
11. Zareba, C. e Idoyaga, I. (2016). Una propuesta para la enseñanza de la tensión superficial en la Universidad. *Revista de Enseñanza de la Física*, 28 (1), pp. 297-304. ISSN 2451-6007.
12. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2016). El procesamiento de gráficos cartesiano en un curso universitario de física. *Ciência & Educação*, en prensa. ISSN 1980-850X.
13. Idoyaga, I. (2015). Enseñar física en tiempos de cambio. *Revista de Enseñanza de la Física*, 27 (2), pp 5-20. ISSN 2451-6007.
14. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2014). Las representaciones gráficas en la enseñanza y en el aprendizaje de la física en la universidad. *Revista de Enseñanza de la Física*, 26 (2), pp 365-371. ISSN 2451-6007.
15. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2013). Los gráficos. Conceptualizaciones, creencias y concepciones en educación superior. *Revista de Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, extra, pp 1771-1777. ISSN 0212-4521.
16. Idoyaga, I., Torti, H., Barrado, A. y Lorenzo, M. G. (2010). Reflexiones sobre la capacitación de profesores. La construcción de modelos y la práctica experimental como promotores de la discusión. *Educación en la Química* (Sección Investigación), 16 (2), pp 90-98. ISSN 0327-3504. ISSN en línea 2344-9683.

5.b- Capítulos en libros de la especialidad

1. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2018). Las representaciones gráficas en la enseñanza y en el aprendizaje de la física en la universidad. En Odeti y Lorenzo (Editores), Comunicando la ciencia. Santa Fe: Ediciones UNL. ISBN 978-987-749-105-0
2. Idoyaga I. y Maeyoshimoto J. (2018). Las actividades experimentales simples: una alternativa para la enseñanza de la física. En Odeti y Lorenzo (Editores), Comunicando la ciencia. Santa Fe: Ediciones UNL. ISBN 978-987-749-105-0
3. Documentación del Conocimiento Didáctico en uso en Clases Universitarias de Química Orgánica y Física (2015). En Garrritz y Lorenzo (Editores), Conocimiento Didáctico del Contenido. Una perspectiva Iberoamericana. Editorial Académica Española: Berlín, Alemania.

5.c- Capítulos en libros de memoria de reuniones científicas internacionales con referato

1. Álvarez, M.; Leales, P.; La Caria, A. e Idoyaga, I. (2019). Conociendo la imagen de una persona que hace ciencia a través de entrevistas. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Actas del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2019). Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-17729-78-3.
2. Diszel, F., Idoyaga, I. y Lorenzo, G. Hacia la construcción de Comunidades de Aprendizaje en dispositivos virtuales de capacitación para profesores de Ciencias Naturales. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Actas del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2019). Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-17729-78-3.
3. Somoza, J e Idoyaga, I. (2019). Representaciones de género que operan en mujeres y hombres que aparecen en ejercicios de final de capítulo. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Actas del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2019). Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-17729-78-3.
4. Idoyaga, I., Zareba, C. y Lorenzo, G. (2017). Evaluación del procesamiento de gráficos cartesianos en cursos universitarios de física. Educación Científica e Inclusión Sociodigital. Actas del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica y del I Seminario de Inclusión Educativa y Sociodigital (CIEDUC 2017).

Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-16978-19-9.

5. Idoyaga, I.; Moya, N. y Lorenzo, G. (2017). Uses and amount of information on cartesian graphs employed in physics teaching at university. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). Dublin: ESERA. ISBN 978-1-873769-84-3
6. Idoyaga, I.; Genini, E. y Maeyoshimoto, J. (2017). Práctica Social Educativa en la Tecnicatura Universitaria en Medicina Nuclear. Segundo Simposio Internacional sobre Educación, Capacitación, Extensión y Gestión del Conocimiento en Tecnología Nuclear. Buenos Aires: LANENT.
7. Idoyaga I. (2014). Las representaciones graficas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales. Aportes y reflexiones para su modelización. VIII Congreso Iberoamericano de Investigación en Didáctica Universitaria. Rosario: Ed. Universidad Nacional de Rosario. (Trabajo aceptado para publicación completa en memorias, ISBN pendiente).
8. Idoyaga I. y Lorenzo, G. (2014). Los gráficos en la enseñanza universitaria de las ciencias: catalizadores de la construcción de conocimiento; en Simposio: El complejo circuito comunicativo de las ciencias naturales: reflexiones didácticas sobre el uso de gráficos, símbolos y otras representaciones en física, química y biología. VIII Congreso Iberoamericano de Investigación en Didáctica Universitaria. Rosario: Ed. Universidad Nacional de Rosario. (Trabajo aceptado para publicación completa en memorias, ISBN pendiente).
9. Farré, A. e Idoyaga, I. (2012). La investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires. III Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. Buenos Aires. ISSN 0327-7763.
10. Idoyaga, I. J. y Lorenzo, M. G. (2010) Conocimiento pedagógico de la representación gráfica en la enseñanza de ciencias experimentales. VI Jornadas Internacionales - IX Jornadas nacionales de Investigación en Enseñanza Universitaria de la Química. Santa Fé: Ed. UNL. ISBN digital 978-987-657-370-2

5.d- Capítulos en libros de memoria de reuniones científicas nacionales con referato

1. Leales, P.; Moya, N.; Capuya, F.; Fuchs, A. e Idoyaga, I. (2018). Naturaleza de la ciencia en estudiantes de lugano: Una propuesta metodológica. XVIII Reunión de Educadores en la Química-XVIII REQ: memorias. Río Cuarto: UniRío Editora. ISBN 978-987-688-268-2.
2. Idoyaga I. y Lorenzo, G. (2014). Investigación didáctica para aumentar la permanencia. Competencia de procesamiento de información gráfica en nivel superior. IV Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas (Eje Investigación). Rosario: Ed. Universidad Nacional de Rosario. (Trabajo aceptado para publicación completa en memorias, ISBN pendiente).
3. Idoyaga, I.; Torti, H.; Montenegro, J. y Lorenzo, G. (2013). Estudio sobre el procesamiento de la información gráfica en un curso universitario de física. I Workshop Enseñanza de la Física en Argentina: los desafíos de la investigación educativa. Tandil: Ed. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: 978-950-658-321-7. Páginas Totales: 78.
4. Idoyaga, I.; Torti, H.; Lorenzo, G. (2013). El significado de los gráficos: el procesamiento de los sistemas de representación. XVIII Reunión Nacional de Educación en la Física (Eje Investigación). San Fernando del Valle de Catamarca: Ed. Universidad Nacional de Catamarca. ISBN digital 978-950-746-220-7.
5. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2012) ¿Cómo conceptualizan los estudiantes y los docentes universitarios el tema gráficos? III Jornadas de Investigación Educativa en el Campo de las Ciencias Exactas y Naturales. La Plata: UNLP. ISSN digital 2250-8473
6. Idoyaga, I., Montenegro, J., Torti, H. y Lorenzo, M. G. (2012). Conceptualización de Estudiantes y Profesores Universitarios de Ciencias de la Salud sobre Gráficos. XI Simposio de Investigadores en Educación en Física. Esquel: Ed. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. ISBN digital 978-987-1837-12-7
7. Idoyaga, I., Farré, A. y Lorenzo, M. G. (2012). Conceptualizaciones de Estudiantes Universitarios de Ciencias Experimentales sobre Gráficos. I Congreso Argentino de Ingeniería y VII Congreso Argentino de Investigación en Enseñanza de la Ingeniería. Mar del Plata: Ed. UNMDP. ISBN: 978-987-1312-46-7. Páginas Totales: 510.
8. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. (2012). Enseñar a graficar para la permanencia en la universidad. III Jornadas Ingreso y Permanencia en Carreras Científico – Tecnológicas (Eje Investigación). San Juan: Ed. UNSJ. ISBN 978-950-605-719-0. Páginas totales: 250

9. Idoyaga, I.; Torti, H. y Lorenzo, G. (2010). El conocimiento pedagógico de la representación gráfica de los profesores universitarios. X Simposio de investigación en educación en física. Misiones: Ed. UNM. ISBN 978-950-579-174-3. ISBN digital 978-950-579-172-9. Páginas totales: 118.
10. Farré, A.; Moro, L.; Idoyaga, I.; Lorenzo, G. (2009) Las analogías en la enseñanza de la física. Una comparación entre los niveles secundario y Universitario. Repensando la enseñanza de la física (Sección Investigación). San Juan: Effha. ISBN 978-950-605-599-8. ISBN digital 13-978-950-605-600-1. Páginas totales: 204.

5.e- Presentaciones a reuniones científicas internacionales

1. La Caria, A.; Hoyos, A.; Capuya, F.; Moya, N.; e Idoyaga, I. Actividades experimentales simples, una alternativa para la enseñanza de la física. V Encuentro de Didáctica de la Física. 13 y 14 de diciembre de 2018. Universidad de Tarapacá. Arica, Chile.
2. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. El procesamiento de gráficos cartesianos en un curso universitario de física. 3er Congreso Latinoamericano de investigación en Didáctica de las Ciencias. 6, 7 y 8 de julio de 2016, Montevideo.
3. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. Los gráficos. Conceptualizaciones, Creencias y Concepciones en Educación Superior. IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Valencia. Modalidad: Poster. 9 al 12 de septiembre de 2013. Girona.
4. Idoyaga, I.; Moro, L.; Acuña, M. Lorenzo, G. Comparative study of tutoring systems. XV Comparative Education World Congress. Modalidad: exposición oral. Expositor: Idoyaga, I. 24 al 28 de junio de 2013. Buenos Aires.
5. Idoyaga, I. y Lorenzo, G. Procesamiento Conceptual de Gráficos: un desafío para la investigación en educación en física. III Congreso Internacional de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Catamarca. Modalidad: exposición oral. Expositor: Idoyaga, I. 3 al 7 de junio de 2013. San Fernando del Valle de Catamarca.
6. Idoyaga, I. y Lorenzo G. Concepciones de alumnos universitarios sobre gráficos. XII Seminario Internacional de Epistemología, Cognición, Enseñanza y Conocimiento.

Instituto de investigación sobre la universidad y la educación. Universidad Nacional Autónoma de México. Modalidad: ponencia. 27 de junio de 2012. México.

5.f- Presentaciones a reuniones científicas nacionales

1. Alvarez, M.; La Caria, A.; Fuchs, A. e Idoyaga, I. La agenda del investigador, una alternativa para conocer las concepciones de científico. Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.
2. Fuchs, A e Idoyaga, I. La noción de ciencia en estudiantes de primer año: una aproximación desde las redes semánticas naturales. Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2018.
3. Idoyaga, I. Escribir: ¿inspiración o trabajo? Quinto Encuentro de Estudiantes de doctorado e investigadores en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y la Matemática. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2016.
4. Idoyaga, I.; Zerbetto, G. y Lagomarsino, E. Programa de investigación y extensión Con Ciencia. Modalidad: Poster. II Jornadas Científicas y encuentro de Jóvenes Investigadores Francisco Guillermo D'Amico. Universidad Nacional de San Luis. 11 y 12 de octubre 2010. San Luis.
5. Zerbetto, G.; Idoyaga, I. y otros. Automedicación y uso de medicamentos en jóvenes de la CABA: Estudio comparativo en estudiantes de tres niveles. Modalidad: Poster. II Jornadas Científicas y encuentro de Jóvenes Investigadores Francisco Guillermo D'Amico. Universidad Nacional de San Luis. 11 y 12 de octubre 2010. San Luis.
6. Idoyaga, I.; Rubinetti, F. y Lagomarsino, E. Estudio descriptivo sobre la formación universitaria del profesional farmacéutico. Noveno Congreso Argentino de Farmacia Hospitalaria. Asociación Argentina de Farmacéuticos Hospitalarios. Modalidad: exposición oral. Expositor: Idoyaga, I. 16, 17 y 18 de noviembre de 2009. Neuquén.

5.g- Obtención de becas de investigación otorgadas por organismos de financiamiento reconocidos por la Universidad.

1. Beca de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. El Conocimiento Pedagógico de La Representación Gráfica como Sistema de Representación Externo en la Enseñanza de las Ciencias Básicas. Dirección: Dra. Lorenzo, M. Prorrogada por 2 años. (2015 - 2017)
2. Beca de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 3383/11. El Conocimiento Pedagógico de La Representación Gráfica como Sistema de Representación Externo en la Enseñanza de las Ciencias Básicas. Dirección: Dra. Lorenzo, M. Duración: 3 años. (2011 - 2014)
3. Beca de Estimulo. Universidad de Buenos Aires. Res. (CS) 6055/09. El Conocimiento Pedagógico de La Representación Gráfica como Sistema de Representación Externo en la Enseñanza de las Ciencias Básicas. Dirección: Dra. Lorenzo, M. Duración: 12 meses. (2009 - 2010)
4. Beca Estimulo (prórroga). Universidad de Buenos Aires. El Conocimiento Pedagógico de La Representación Gráfica como Sistema de Representación Externo en la Enseñanza de las Ciencias Básicas. Dirección: Dra. Lorenzo, M. Prorrogada por 6 meses. (2009 – 2010)
5. Ayuda Económica para asistencia a Reuniones Científicas. Universidad de Buenos Aires. Septiembre de 2013. \$7000. Destino: Universidad de Girona, Gerona, Cataluña, España.
6. Pasantía de investigación y docencia. Programa Escala Docente, Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo. Mayo de 2014. Destino: Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, Chile.
7. Pasantía de investigación y docencia. Programa Escala Docente, Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo. Mayo de 2019. Destino: Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

5.h- Participación y función en proyectos de investigación subsidiados por organismos con financiamiento reconocidos por la Universidad.

5.h.1- Integrante de proyectos de investigación

1. UBACYT Nº 20020170100448BA. Convocatoria 2018-2021. LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA INTERACCION DOCENTE-ALUMNO EN LA

UNIVERSIDAD. (Res. CS. 104 /18, categoría consolidados, 3 años, 01-01-18/31-12-20 (\$40.500/año).

2. Proyecto PICT-2015- 0044: La investigación en didáctica de las ciencias como estrategia para el fortalecimiento de la educación científica en el sistema educativo argentino. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT-FONCYT). (Resolución de Presidencia de Agencia N°240/16 con fecha 17/05/2016). (\$ 427.988). 2016-2019.
3. PICT 2005 N° 31947. Ciencia Entre Todos: Un Enfoque Sistémico Para El Estudio De Las Interrelaciones Sociedad, Estado E Instituciones Educativas Y Su Impacto En La Educación Científica Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT- FONCYT). Convocatoria Investigador Responsable: Lorenzo, M. G. Duración 3 años (\$169.677,08)
4. Anr tec 2016. 0154/16 c2. Desarrollo de una plataforma para la Genotipificación de virus zika y otros arbovirus mediante secuenciación completa de genoma viral por NGS. (\$2.729.447,80). Duración 3 años.
5. UBACYT 20020130100073BA: La co-construcción de conocimiento científico en clases de ciencias naturales y de la salud. Profesores y estudiantes en interacción. Programación 2014-2017, Universidad de Buenos Aires. Director: Lorenzo, G. Duración: 2 años. \$60.000.
6. CONICET-PIP 11220130100609CO. La construcción del conocimiento en ciencias naturales: Física, química y biología. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Director: Lorenzo, M. Duración: 3 años. \$100.000.
7. UBACYT B-20020100100010: Construcción de Conocimiento en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y de la Salud. Programación 2011-2014, Universidad de Buenos Aires. Director: Lorenzo, G. Duración: 2 años. \$15.000.
8. PIP 2010 N°11220090100028: El Discurso del Profesor Universitario en Situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje de Química: Estructura y Significado en la Construcción del Conocimiento Científico. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Director: Lorenzo, M. Duración: 3 años. \$60.000.
9. UBACYT B-055: Ciencia entre Todos: un Enfoque Sistémico para el Estudio de la Comunicación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Básicas. Programación científica 2008-2010, Universidad de Buenos Aires. Director: Lorenzo, G. Duración: 2 años. \$30.000.

10. UBACYT- B-051: Comunicación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias. Programación científica 2006-2007, Universidad de Buenos Aires. Director: Lorenzo, G. Duración: 2 años. \$30.000.
11. PICT 2005 N° 31947: Ciencia Entre Todos: un Enfoque Sistémico para el Estudio de las Interrelaciones Sociedad, Estado e Instituciones Educativas y su Impacto en la Educación Científica. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Director: Lorenzo, G. Duración 3 años. \$169.677
12. PICTO 2005 EDUCACIÓN N° 35552: La formación de profesores para la enseñanza de las ciencias. la investigación como herramienta para la construcción del conocimiento pedagógico del contenido. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Director: Lorenzo, G. Duración 3 años. \$170.000

5.h.2- Integrante de proyectos de investigación extensión

Dirección:

1. Proyecto IIIES 2019 – 2021. LA formación de los docentes universitarios. Director: Ignacio Idoyaga. (\$50.000)
2. UBANEX 9ª Convocatoria “Doctor Bernardo Alberto Houssay – 70 Aniversario Premio Nobel” Ciencia entre todos acercándonos a la tecnología nuclear (CET-TN). Director: María Gabriela Lorenzo, Co-director: Ignacio Julio Idoyaga (mayo 2017) EXP-UBA: 75.72612016 RES. CS 6924/26-04-2017. (\$ 75.000,00).
3. UBANEX 10ª Convocatoria “Centenario de la Reforma” Ciencia entre todos acercándonos a la tecnología nuclear (CET-TN). Director: María Gabriela Lorenzo, Co-director: Ignacio Julio Idoyaga (mayo 2018) EXP-UBA: 61 9341201 7RES. CS 506/2018. (\$ 90.000,00).
4. Voluntariado Universitario 2016. Construyendo ConCiencia. Director: Ignacio Idoyaga. (\$40.000)

Integrante:

1. Ciencia entre Tod@s para una Educación con Equidad de Género, Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Un puente entre la Universidad y la

Sociedad Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Junio 2007/2008. (Proyecto 04-01-053) (\$25.000)

2. Ciencia entre Tod@s para una Educación con Equidad de Género, Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Un puente entre la Universidad y la Sociedad Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Junio 2007/2008. (Proyecto 04-01-053) (\$25.000)
3. UBANEX 2008: Ciencia Entre Todos Para El Fortalecimiento De La Enseñanza De Las Ciencias Para La Promoción De La Salud. Aprobado 01/07/2009. EXP-UBA: 0003892/2009 (\$ 32.000).
4. UBANEX Bicentenario. Convocatoria 2010. Con-Ciencia entre Todos. Un abordaje para la problemática de la inequidad social en la accesibilidad de los medicamentos (EXP-UBA 32700/2010; Res. C. S. 2450/2011; \$30.000).
5. UBANEX 190º Aniversario. Convocatoria 2011. Observatorio Con Ciencia. Un camino que favorece el uso racional y para combatir, la automedicación. Dir. E. Lagomarsino. Codirector: M. G. Lorenzo. (EXP-UBA 27527/2011; Res. C.S. 4375/11-04-2012; \$35.000).
6. UBANEX MALVINAS ARGENTINAS. 5ta Convocatoria 2012. Ciencia entre Tod@s para Jóvenes con Mejor Futuro (Res. C.S. 6632/2013; \$35.000; 24/04/2013)
7. UBANEX PROF. CARLOS EROLES. 6ta Convocatoria 2013. Ciencia entre Tod@s para Jóvenes con Mejor Futuro (Res. (CS) No 8501 del 12 de Marzo de 2014, Res. 290/14/05/2014; EXP-UBA: 21.37012014, \$40.000).
8. UBANEX 7ma Convocatoria 2014. Aprendizaje y servicios: promoviendo la integración social. Ciencia entre todos como camino para la inclusión social. EXP-UBA: 50.4541/2014 RES. C. S. Nº 2524 (13/05/2015).
9. UBANEX 8ma Convocatoria 2015. Aprendizaje y servicios: promoviendo la integración social. Ciencia entre todos como camino para la inclusión social. (60000)
10. Atención farmacéutica a pacientes vulnerables VIH/TBC: Optimización de la farmacoterapia CON CIENCIA. Programa UBANEX, Universidad de Buenos Aires. Director: Lagomarsino, E. Duración: 1 año (2015-2016). \$40.000.
11. Hacia el Uso Racional, Una mirada Con Ciencia. Programa UBANEX, Universidad de Buenos Aires. Director: Lagomarsino, E. Duración: 1 año (2013-2014). \$35.000.
12. Observatorio Con Ciencia. Un camino que favorece el uso racional y para combatir, la automedicación. Programa UBANEX, Universidad de Buenos Aires. Director: Lagomarsino, E. Duración: 1 año (2012-2013). \$35.000

13. Ciencia entre Todos para la Iniciación a la Investigación Científica de Profesores de Ciencias Experimentales. Programación de Extensión Universitaria de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Director: Lorenzo, G. Duración: 1 año (2008-2009). \$15.000.
14. Educación en el buen uso de medicamentos. Programación de Extensión Universitaria de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Director: Filinger, E. Duración: 1 año (2008-2009). \$9.000.

5.h.3- Integrante de proyectos internacionales de investigación

1. FONDECYT 11130150: El pensamiento y conocimiento pedagógico-curricular en la Formación Inicial Docente: desarrollo de competencias pedagógicas en futuros profesores de ciencias experimentales y matemáticas. Fondo nacional de desarrollo científico, tecnológico y de innovación tecnológica, Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC – Chile). Director: Dr. Contreras Palma, S. Duración: 3 años (2013-2016). \$200000
2. Proyecto Conjunto de Cooperación Internacional CONACYT (México) – CONICET (Argentina): Análisis del Discurso, Conocimiento Formal y Enseñanza de las Ciencias: Teoría y Práctica. Director: Dr. Campos Hernández M. Duración: 3 años (2009-2011). \$154000
3. Discurso, Conocimiento Formal y saberes: Estado del arte y metodología. Epistemología y Cognición en el Contexto Educativo., Universidad Nacional Autónoma de México. Director: Dr. Campos Hernández M. Duración: 1 años (2011). \$15000

5.j- Materias, cursos y seminarios realizados formativos para la capacidad científica

1. Investigación y docencia en interacción: la construcción del conocimiento en didáctica de las ciencias naturales y experimentales (1° edición). Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 96 horas con evaluación. 5 puntos para el doctorado de la Universidad de Buenos Aires. Abril a noviembre de 2013.

2. Clínica sobre el diseño de investigaciones educativas. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 15 horas. Diciembre de 2012.
3. Introducción IBM SPSS Statistics. SPSS training and Education Services, IBM Argentina. 25 horas con evaluación. Abril de 2012.
4. Ateneo de profundización en investigación en didáctica de las ciencias. 96 horas con exámenes. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 96 horas con evaluación. 5 puntos para el doctorado de la Universidad de Buenos Aires. Abril a noviembre de 2010.
5. Ciclo de Seminarios del Departamento de Fisicomatemática. Departamento de Fisicomatemáticas, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Director: Dr. Bocio J. Coordinador: Dra. Núñez, M. (2010-2014).

5.k- Dictado de seminarios y conferencias

5.j.1- Seminarios

1. La formación docente y la investigación en enseñanza de la física. Seminario Desafíos Actuales en Formación Docente y la Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile. 2 horas. Abril de 2014.
2. Las representaciones gráficas en el proceso de construcción del conocimiento. Seminario Repensar la Física. Coordinación General de Investigación, Formación e Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional (México). 2 horas. Marzo de 2014.
3. Panorama iberoamericano de la investigación en didáctica de las ciencias. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. Noviembre de 2013.
4. La investigación en didáctica de las ciencias naturales en la facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires. Reunión de docentes – investigadores del campo de la educación en ciencias, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. 2 horas. Abril de 2013.

5. Creencias y concepciones de estudiantes sobre gráficos. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Mayo de 2012.
6. El conocimiento pedagógico del contenido de la representación gráfica en la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2011.
7. La evolución de los modelos del conocimiento pedagógico del contenido. Escuela de Graduados, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. Septiembre de 2010.
8. El conocimiento pedagógico del contenido y la evolución de los conocimientos del profesor. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Septiembre de 2010.
9. Conocimiento pedagógico del contenido. Aportes para la búsqueda del éxito docente. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. Agosto de 2009.
10. Conocimiento pedagógico de la representación gráfica. Investigación sobre una temática transversal." Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. Diciembre de 2009.

5.j.2- Conferencias

1. Un viaje de representaciones. Educación y semiótica. CERP, Rivera, Uruguay. 7 de junio de 2019.
2. Reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias desde una perspectiva representacional. IFD, Tacuarembó, Uruguay. 6 de junio de 2019.
3. Enseñanza de las Ciencias con Enfoque de Género. Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile. 10 de octubre de 2018.
4. Ciencias Naturales, un mundo de representaciones. IPES, Colonia, Uruguay. 5 julio de 2018.

5. Las representaciones gráficas en las Ciencias Naturales. Centro Regional UdelaR, Punta del Este, Uruguay. 6 de julio de 2018.
6. El complejo circuito comunicativo de la física, Reflexiones sobre las representaciones gráficas en la Enseñanza y el aprendizaje. XX Reunión de Educación en Física, 28 de septiembre 2017. Concordia.
7. Un mundo de ideas, un mundo de representaciones. La enseñanza y el aprendizaje de la física desde una perspectiva representacional. V Encuentro de Didáctica de la Física, 13 de diciembre de 2018. Arica, Chile.
8. Las didácticas específicas. XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias. 5 de Octubre de 2016.
9. Qué ciencia enseñar. TEDxUBA. 20 de marzo de 2015. Disponible en www.tedxuba.org
10. La siempre nueva profesión de educar, reflexiones e investigación en enseñanza de la física. Jornada Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales, Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan (Res. ME 3453/13). 11 de junio de 2013.
11. Hacia la formación de profesionales críticos. I encuentro de Estudiantes y Jóvenes Profesionales de Ciencias de la salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 25 de agosto de 2011.

5.I- Congresos científicos solo con asistencia

1. XI Foro Latinoamericano de Educación. La construcción del pensamiento científico y tecnológico. 23 agosto de 2016. Buenos Aires, Argentina.
2. 25 Jornada Internacional de Educación. Feria Internacional del libro de Buenos Aires. 22 y 23 de abril de 2016. Buenos Aires. Argentina.
3. Jornadas Repensar la Evaluación. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 7 de junio de 2015. Buenos aires. Argentina.

4. III Jornadas Iberoamericanas de Ciencias Farmacéuticas, I Encuentro Argentino de Especialidades Farmacéuticas. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 5, 6 y 7 de diciembre de 2013. Buenos Aires, Argentina.
5. 5th BBBB International Conference. Facultad de Farmacia, Universidad de Atenas. 26, 27 y 28 de septiembre de 2013. Atenas, Grecia.
6. XV Reunión de Educadores en la Química. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 4 al 6 de mayo de 2011. Buenos Aires, Argentina.

5.m- Realización de asesorías técnicas

1. Escuela e Instituto ORT Argentina. Departamento de Ciencias. Desde marzo 2019.
2. Escuela de Maestros, Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Desde marzo de 2019.
3. Becas de nivelación académica, Programa Propedéutico. Universidad Católica de Temuco. Mayo de 2015.
4. Departamento de Pedagogía. Universidad Católica de Temuco. Mayo de 2014.
5. Unidad Técnica Provincial de apoyo a la educación inicial, obligatoria y modalidades. Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan. Asesoría Técnica. Mayo a agosto de 2013.

5.n- Categoría de Investigador

1. Investigador categoría IV, Programa de Incentivos a Docentes Investigadores – Ministerio de Educación.

5.o- Otros antecedentes científicos

1. Jurado en concursos para proveer cargos de docente-investigador en la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
2. Miembro de Comité Científico de la Reunión de Educación en Física desde 2015.

3. Miembro de Comité Científico de Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental de Colombia desde 2019.
4. Miembro del Comité Científico de Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología de Colombia des de 2019.
5. Integrante del banco de Evaluadores de la asociación científica APFA.
6. Vocal de la comisión directiva de la asociación científica APFA.
7. Miembro Fundador del Consorcio de Grupos de Investigación en didáctica de las Ciencias de la República Argentina.
8. Presidente de la Asociación de Profesor de Física de la Argentina. 2019 – 2021.
9. Miembro del Comité Científico de la Reunión de Educación en Física 2019.

6.- Antecedentes profesionales en el área bioquímico-farmacéutica

1. Director Técnico. Sanatorio San Francisco. Desde marzo de 2019.
2. Director Técnico. Centro Medico Dra. Raya. Desde marzo de 2018.
3. Director Científico. HMG Salud. Desde agosto de 2017.
4. Jefe de sección Endocrinología. HMG salud. Desde agosto 2016 hasta julio 2017.
5. Consultor Bioquímico. Oficina de optimización de la Farmacoterapia, Hospital de Clinicas José de San Martín. Desde octubre de 2014.
6. Bioquímico de Cuidados Críticos, Sanatorio San Lucas (Laboratorio Hidalgo SA). Desde diciembre de 2011 hasta julio de 2016.
7. Analista. Servicio de asesoría determinación de la relación 12C/13C para la detección de la infección por Helicobacter Pylori. Laboratorio de Isótopos Estables Aplicados a la Biología y la Medicina, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Marzo de 2010 a diciembre de 2011.
8. Asistente técnico (pasante). Dirección Operativa, Ivax Argentina S.A. Septiembre a diciembre de 2005.

7.- Antecedentes en tareas de conducción y coordinación en la Facultad y/o Universidad;

1. Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de la Universidad de Buenos Aires. Desde julio de 2018.
2. Miembro de la Comisión de Ciencia y Técnica. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 25/16. 2016-2018.
3. Miembro de la Comisión de Posgrado. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 25/16. 2016-2018.
4. Coordinador del programa de acciones complementarios de Becas del Bicentenario. Universidad de Buenos Aires. Desde julio 2015.
5. Subsecretario de Bienestar Estudiantil. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. D. 613/12. Marzo de 2012 a marzo de 2014
6. Coordinador General de Programas de Inclusión, Ingreso y Permanencia. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2014.
7. Responsable por la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Convenio específico entre la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral. (Ref. CONGRIDEC). Desde abril de 2014.
8. Miembro de la Comisión de Ciencia y Técnica. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 20/14. 2014-2015.
9. Miembro de la Comisión de Edificio y Seguridad. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 20/14. 2014-2015.
10. Miembro de la Comisión de Posgrado. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 20/14. 2014-2015.
11. Miembro de la Interpretación, Reglamento y Convenios. Consejo Directivo. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 20/14. 2014-2015.

12. Coordinador General del Sistema de Gestión y Promoción de Becas de Ayuda Económica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. D. 1981/13. Desde mayo de 2013.
13. Coordinador del Sistema de Consejeros de Estudios. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Res. D. 1286/13. Desde abril de 2013.
14. Miembro representante de claustro (estudiantes). Junta Departamental de Fisicomatemáticas. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2011-2013.
15. Miembro representante de Claustro (estudiantes). Junta Departamental de Farmacología. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2011-2013.
16. Miembro representante de Claustro (estudiantes). Junta Departamental de Tecnología Farmacéutica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2011-2013
17. Miembro representante de Claustro (graduados). Junta Departamental de Fisicomatemáticas. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2014-2016

8.- Organización de Reuniones Científicas

1. XIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Noviembre de 2019.
2. Presidente. Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Noviembre de 2018.
3. Miembro del comité organizador XII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. Noviembre de 2018.
4. Presidente. Segundo Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Noviembre de 2017.
5. Miembro del Comité Organizador. XX Reunión de Educación en Física. Septiembre de 2017.

6. Coordinador General. XIX Reunión de Educación en la Física. Septiembre de 2015.
7. Miembro del Comité Organizador. XV Reunión Nacional de Educadores en la Química. Buenos Aires, 4 al 6 de mayo de 2011.
8. Miembro del Comité Organizador. I Encuentro de Estudiantes y Jóvenes Profesionales de Ciencias de la Salud. Buenos Aires, 25, 26 y 27 de agosto de 2011.
9. Miembro del Comité Organizador. II Encuentro de Estudiantes y Jóvenes Profesionales de Ciencias de la Salud. Buenos Aires, 6 y 7 de septiembre de 2012.
10. Presidente del Comité Organizador. III Encuentro de Estudiantes y Jóvenes Profesionales de Ciencias de la Salud. Buenos Aires, 22 y 23 de agosto de 2013.
11. Vicepresidente del Comité Organizador. III Jornadas Ibero-Latinoamericanas de Ciencias Farmacéuticas. Buenos Aires, 5, 6 y 7 de diciembre de 2013.
12. Miembro del Comité Organizador. II Jornadas de Actualización Profesional en la Industria Alimentaria. Buenos Aires, 31 de mayo de 2013.

9.- Actividades de Divulgación Científica

9.a- Publicaciones

1. Idoyaga, I (2015). Ciencia en el aula. *Revista Esquiú. Plan de Vida y Salud*, 3 (8), pp 5-8.
2. Idoyaga, I. (2011). Marco legal de promoción de medicamentos. *Revista Profesión Salud*, 7 (44), pp 15-18.
3. Idoyaga, I. (2010). Educación para el buen uso de medicamentos. *Revista Profesión Salud*, 8 (54), pp 20-22.

9.b- Participación en medios

1. Panelista. Micro bajo la lupa. Cocineros Argentinos. Canal 7, la TV pública.

2. Conductor. Dosis de Radio, el Programa Oficial de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Radio UBA (FM 87.9) (www.uba.ar/radiouba). 270 emisiones. Desde 2010.

9.c- Participación en Eventos de Divulgación

1. Disertante: Ciclo de charlas sobre carreras de la UBA. Departamento de Orientación Vocacional, CBC. Agosto 2018.
2. Disertante: Ciclo de charlas sobre carreras de la UBA. Departamento de Orientación Vocacional, CBC. Agosto 2017.
3. Disertante: Ciclo de charlas sobre carreras de la UBA. Departamento de Orientación Vocacional, CBC. Agosto 2016.
4. Conferencia: el rol social del Bioquímico. CBC 30 años. Stan de la Facultad de Farmacia y bioquímica. Auditorio Parque Centenario. Buenos aires. Noviembre de 2015.
5. Disertante en la Carpa de las profesiones organizada por la Dirección de orientación vocacional del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Plaza Houssay. Buenos Aires. Octubre 2015.
6. Actividades en el Stand de la Universidad de Buenos Aires en Tecnopolis: Desafíos con Tensión Superficial. Octubre de 2012.
7. Disertante por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en UBA 190 años: Tensión Superficial. Colegio Nacional Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires. Octubre de 2011.
8. Actividades del Stand de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en ExpoUBA Bicentenario: La detección de H. pylori mediante el test del aire espirado marcado con ^{13}C -Urea, uso de la espectroscopia de masas y la cromatografía gaseosa en ciencias de la salud. Pabellón Ocre, La Rural, Ciudad de Buenos Aires. Octubre de 2010.
9. Actividades de la Plaza de las ciencias de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en ExpoUBA Bicentenario: La superficie de los líquidos, los inicios en la comprensión de la Tensión Superficial. Pabellón Ocre, La Rural, Ciudad de Buenos Aires. Octubre de 2010.

10. Actividades de la Plaza de las ciencias de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en ExpoUBA Bicentenario: Introducción a la metodología de la experimentación. Pabellón Ocre, La Rural, Ciudad de Buenos Aires. Octubre de 2010.
11. Disertante por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires en ExpoUBA Bicentenario: Automedicación y buen uso de medicamentos. Pabellón Ocre, La Rural, Ciudad de Buenos Aires. Octubre de 2010.
12. Primeras Jornadas de Ciencias Naturales. Instituto Escuela Particular Moderna A-391, Unión Profesores especializados SRL. Noviembre de 2008.
13. Taller de Ciencias Naturales: Se puede. Espacio Joven 32° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Distinción de la Dirección General de Escuelas de Gestión Privadas; Secretaria de Educación; Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Abril de 2006.

10.- Integrante de Proyectos de Extensión Universitaria

1. El conocimiento de la Universidad a la comunidad; las bibliotecas como vector. Programa de Voluntariado Universitario, Secretaria de Políticas Universitarias; Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Res. (ME) 727/06). Director: Barrado A. Duración: 1 año (2007). \$15.000.
2. Con Ciencia Adolescente. El Cuidado de la Salud en el Bicentenario. Programa de Voluntariado Universitario, Secretaria de políticas universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Res. ME 1473/10. Director: Dr. Lagomarsino, E. Duración: 1 año (2011). \$20.250.

11.- Seminarios, Conferencias, Jornadas y Cursos de Actualización Profesional

1. Jornada Biociencia y tecnologías aplicadas: impacto disruptivo en la atención de salud. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva. 8 horas. 15 de junio de 2018.

2. XXXI Jornadas Multidisciplinarias de Oncología. Instituto de Oncología Ángel Roffo. Universidad de Buenos Aires. 28, 29 y 30 de septiembre de 2016.
3. Primer encuentro de vinculación tecnológica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica "Transferencia Tecnológica: desde la Facultad hacia el sector socio productivo". Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 6 horas. 3 de noviembre de 2016.
4. Conferencia El desafío de la Autoridad Regulatoria Nacional ante el escenario de las nuevas tecnologías. Dr. Carlos Chiale. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 25 de abril de 2016.
5. Seminario Miedo ante los exámenes. Lic. Carlos Tomé. Secretaría Académica. Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 20 de abril de 2016.
6. Seminario Promoción y Prevención en Poblaciones Vulnerables. Dra. Carolina Entrocasi. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 24 de junio de 2015.
7. Seminario Enfermedad de Chagas, Actualidad y Perspectiva en el desarrollo de nuevos fármacos. Dr. Marcelo Fermepin. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 17 junio de 2015.
8. Seminario Patologías del embarazo y el parto. Dra. Carolina Entrocasi. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 27 de mayo de 2015.
9. Seminario Infecciones sexualmente transmisibles. Dr. Marcelo Fermepin. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 20 de mayo de 2015.
10. Seminario El rol del farmacéutico y en el bioquímico en la salud sexual y reproductiva. Dr. E. Torres. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 13 de mayo de 2015.
11. Seminario Drogas de Abuso. Eduardo Barreiro. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 29 de abril de 2015.
12. Curso Técnicas Físicas en Ciencias Biomédicas. Departamento de Fisicomatemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 20 horas. 10 de septiembre al 22 de octubre de 2014.
13. Seminario Actualización en Heroína y Marihuana. Eduardo Barreiro. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 22 de junio de 2014.

14. Conferencia Biotecnología, desde la Ciencia a la Sociedad. Prof. Albericio, F. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. 19 de noviembre de 2013.
15. Conferencia El camino a la cura del sida. Dra. Barré-Sinoussi, F. Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. 1 hora. 11 de noviembre de 2013.
16. Conferencia Hacia una generación libre de sida. El camino a la cura del sida. Dr. Montaner, J. Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. 1 hora. 11 de noviembre de 2013.
17. Seminario Actualización en Heroína y Marihuana. Especialista Barreiro, E. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 4 horas. 6 de noviembre de 2013.
18. Simposio Virtual de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 4 al 16 de noviembre de 2013.
19. Seminario HPLC Práctica en la industria Farmacéutica. Farm. Dario Guerra. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 3 horas. 12 de agosto de 2013.
20. Seminario Introducción a la Cromatografía Líquida de Alta Resolución (HPLC). Dra. Confalonieri, A. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 4 horas. 6 de agosto de 2013.
21. II Jornada de actualización Profesional en la Industria Alimentaria, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 10 horas. 31 de mayo de 2013.
22. Seminario Selección de tratamiento antirretrovirales. Dr. Levy Hara, G. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 8 de mayo de 2013.
23. Seminario Historia natural de la infección por VIH. Dr. Levy Hara, G. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 8 de mayo de 2013.
24. Jornadas de Atención Farmacéutica. Organización de Farmacéuticos Ibero Latino Americanos. 10 horas. 20 de noviembre de 2012.

25. Conferencia Personalized Hepatology. Prof. Blum, H. Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. 29 de octubre de 2012.
26. Conferencia Modulación de genes de longevidad. Prof. Viña Ribes, J. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. 9 de octubre de 2012.
27. Simposio El error en los estudios biomédicos. Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica. 10 horas. 20 de septiembre de 2012.
28. Seminario Neurosida. Dra. Czornij, L. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 12 de septiembre de 2013.
29. I jornadas de Actualización Profesional en la Industria Alimentaria. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. 10 horas. 30 de noviembre de 2013.
30. Seminario Terapias biológicas dirigidas. Dr. Helguera, G. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 13 de junio de 2012.
31. Seminario Aplicaciones del análisis del ADN. Prof. Corach, D. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 7 de junio de 2012.
32. Seminario Uso racional de medicamentos. Prof. Lagomarsino, E. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 6 de junio de 2012.
33. Conferencia Designed protein platform for photochemical and oxidoreductase action. Prof. Dutton, L. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. 24 de mayo de 2012.
34. Seminario Trazabilidad de Medicamentos. Farm. Sanchez, M. Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica. 4 horas. 22 de mayo de 2012.

35. Seminario Nuestro perfil profesional y la era de las imágenes. Dra. Zubillaga, M. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 16 de mayo de 2012.
36. Conferencia Quality in laboratoty medicine: a never ending journey towards patient safety. Prof. Dr. Plebani, M. Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 15 de mayo de 2012.
37. Conferencia Ciencia, regulación y políticas públicas. Dr. Chiale, C. Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 14 de mayo de 2012.
38. Seminario El rol del bioquímico en los bancos de sangre. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Farmacia y Bioquímica. 2 horas. 9 de mayo de 2012.
39. Conferencia Calcium signaling: a meeting point for celular and structural biology. Prof. Dr. Carafili, E. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 2 horas. 19 de abril de 2012.
40. Jornadas Ley 26657 y su impacto en la salud mental y las adicciones. Ministerio de Salud de la Nación. 10 horas. 6 de julio de 2011.
41. Curso Internacional de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. 20 horas. 10 al 14 de mayo de 2011.