

CURRICULUM VITAE

Datos personales

- a) Nombre y apellido: César Nahuel Moya
- b) Documento, tipo y número: DNI 31763452
- c) Fecha de nacimiento: 07/09/1985
- d) Nacionalidad: Argentina
- e) Domicilio: Montañeses 2050, PB 3, CABA, Argentina.
- f) Teléfono: 11-4706-3262
- g) Teléfono móvil: 11-68722438
- h) Correo electrónico: nahue.moya@gmail.com

I.- Títulos universitarios

Profesor de Enseñanza Media y Superior en la especialidad Biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. 2015

II.- Estudios de posgrado en curso

Doctorado de la Universidad de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Área de investigación: Didáctica de las Ciencias Naturales y las Ciencias de la Salud. Fecha de admisión: abril 2017.

III.- Antecedentes docentes.

1. **Ayudante de primera.** Dedicación simple. Química. Cátedra Idoyaga, Ciclo Básico Común (CBC), Universidad de Buenos Aires. Desde abril 2020.
2. **Ayudante de primera.** Dedicación simple. Biofísica. Cátedra Cisale, Ciclo Básico Común (CBC), Universidad de Buenos Aires. Desde abril 2019.
3. **Auxiliar docente.** Dedicación simple. Práctica Social Obligatoria. Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Desde abril 2019.
4. **Facilitador pedagógico del área de Biología: nivel medio.** Escuela de Maestros. Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2018-2020.
5. **Auxiliar docente.** Dedicación simple. Didáctica y Epistemología de las Ciencias de la Salud. Carrera Docente. Facultad de Farmacia y Bioquímica.
6. **Auxiliar docente.** Dedicación simple. Didáctica especial y práctica de la enseñanza. Carreras de Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires. 2013-2017.

IV.- Antecedentes editoriales.

1. **Revisor y editor independiente.** Revisión de estilo y adecuación de formato de trabajos de investigación publicados en revistas con referato. 2018-2019.
2. **Autor independiente.** SM ediciones. Escritura de secciones de comprensión lectora para nivel secundario: biología y físico-química. CABA, Argentina. 2018
3. **Autor independiente.** Kapelusz editora SA. Escritura de capítulos de libros escolares y contenidos digitales para segundo ciclo de nivel primario: ciencias naturales. CABA, Argentina. 2016 – 2017.

V.- Participación como autor en publicaciones de enseñanza de las ciencias naturales

1. Lorenzo, G., y Moya, C. N. (2019) Ver para aprender. Las imágenes en la construcción de conocimiento de ciencias naturales. En G. Postolski, A. Entel y S. Sel, *Imagen y universidad*. Buenos Aires: Eudeba.
2. Ghezzi, D., Peña, S., Amador, R., Moya, N., de Dios, C., González Galli, L., y Meinardi, E. (2018). Introducción al sistema nervioso: del mundo de los estímulos al mundo de las respuestas. En: E. Meinardi, D. Arias Regalía y M.V. Plaza. *Propuestas didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática VI*. Buenos Aires: Ediciones Fundalma. ISBN 978-987-46726-1-2. E- Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/cms/images/documentos/Propuestas%20didcticas%20para%20enseñar%20Ciencias%20Naturales%20y%20Matemtica%20VI.pdf>
3. Calb, D., Gancedo, J. M., Moyano, S., de Dios, C., Moya, C. N., y Rodríguez Vida, M. I. (2015). La Respiración Celular. En E. Meinardi, M. Greco y M. V. Plaza (comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V*. Buenos Aires: L. González Galli Editor. ISBN: 978-987-33-9181-1. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
4. Rufolo, C., de Dios, C., Moya, C. N., y Rodríguez Vida, M. I. (2015). Fotosíntesis: el proceso que mueve la energía del mundo. En E. Meinardi, M. Greco y M. V. Plaza (comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V*. Buenos Aires: L. González Galli Editor. ISBN: 978-987-33-9181-1. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
5. Abalde, Y., Rolón, M. E., Cinto, I., Moya, C. N., y Pérez, G. (2014). Una mirada en el aula de los fenómenos de ósmosis y difusión. Su importancia para la vida. En E. Meinardi, y M. V. Plaza (comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática IV*. Buenos Aires: Micaela Kohen Editora. ISBN: 978-950-43-6840-3. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
6. Grotz, E., Díaz, A. M., Moya, C. N., y Pérez, G. (2014). La alimentación y sus múltiples dimensiones. En E. Meinardi, y M. V. Plaza (comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática IV*. Buenos Aires: Micaela Kohen Editora. ISBN: 978-950-43-6840-3. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.

7. Guillade, G., Cagliani, G., Calviño, M. A., Moya, C. N., y Pérez, G. (2014). Sistema Respiratorio: Juan, Usain Bolt y el tabaquismo. En E. Meinardi, y M. V. Plaza (comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática IV*. Buenos Aires: Micaela Kohen Editora. ISBN: 978-950-43-6840-3. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
8. Grippo, V., Malzof, S., Moya, C. N., González Galli, L. y Rodríguez Vida, M. I. (2013). El Sistema Respiratorio en el organismo humano. En E. Meinardi (comp.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática III*. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. ISBN 978-987-33-4116-8. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
9. López, S., Parisi, M., Moya, C. N. y Plaza, M. V. (2013). Reproducción Humana: Bases biológicas con un enfoque socio-cultural. En E. Meinardi (comp.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática III*. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. ISBN 978-987-33-4116-8. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.
10. Moya, C. N., Yofre, M. I., Revel Chion, A. y Meinardi, E. (2012). La nutrición. Una forma de vida. En E. Meinardi (comp.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática II*. Buenos Aires: Leonor Bonan Editora. ISBN: 978-987-33-2908-1. E-Book: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/aulavirtual/course/view.php?id=24>.

VI.- Antecedentes científicos

VI.1- Artículos publicados

1. Leales, P., Moya, N. e Idoyaga I. (2019). Naturaleza de la ciencia en estudiantes de contextos de vulnerabilidad social de la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Educación en la Química*, en prensa.
2. Leales, P.; Moya, N.; Capuya, F.; Fuchs, A. e Idoyaga, I. (2018). Naturaleza de la ciencia en estudiantes de lugano: Una propuesta metodológica. XVIII Reunión de Educadores en la Química-XVIII REQ: memorias. Río Cuarto: UniRío Editora. ISBN 978-987-688-268-2.
3. Idoyaga, I., Maeyoshimoto, J., Moya, N. y Granchetti, H. (2017). Uso y cantidad de información de gráficos en materiales didácticos de Física. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 35 (3), pp. 1821-1826. ISSN 2174-6486.
4. Idoyaga, I., Moya, C. N. y Lorenzo. M. G. (2017). La información en gráficos cartesianos. Procesamiento conceptual e influencia del contenido. *Enseñanza de las ciencias*, Núm. Extra: 4907-4912, ISSN 2174-6486. Disponible en: https://ddd.uab.cat/search?ln=ca&p=edlc_a2017nEXTRA&rg=100&jrec=1&f=issue
5. Idoyaga, I., Moya, C. N. y Lorenzo. M. G. (2017). Uses and amount of information on Cartesian graphs employed in physics teaching at university. *Actas de ESERA 2017 Conference*. Dublín, Irlanda.

6. Moya, C. N. y Lorenzo, M. G. (2017). Análisis de los herbarios como sistemas externos de representación para la construcción de conocimiento en farmacobotánica. En Dubini, L., Erice, M., Meziat Luna, D., García Astete, M. y Bengochea Martínez, L. (Eds.), Educación Científica e Inclusión Sociodigital. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.

VI.2- Integrante de proyectos de investigación

- Subsidio Investigación IIES/ADUBA. Estudio de las trayectorias en la formación de docentes universitarios/as de Ciencias Naturales y de la Salud. Director: Ignacio Idoyaga.

VII- Otros antecedentes

1. Tesorero. Asociación Profesores de Física de Argentina. Periodo de designación: 2019-2021.
2. Miembro representante de Claustro (Graduados). CCPEMS-FCEN-UBA. Diciembre 2016 – marzo 2018 y marzo 2018 – marzo 2019.
3. Miembro del Comité Organizador del Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, CABA, Argentina. 2013 - 2017
4. Integrante del proyecto UBANEX 9° CONVOCATORIA: “Ciencia Entre Todos Acercándonos A La Tecnología Nuclear (CET-TN)”. Directora: Prof. Dra. María Gabriela Lorenzo. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica. CABA, Argentina. Septiembre 2017 – agosto 2018.

VII- Conocimiento de Idiomas

Inglés: nivel avanzado en conversación, lectura y escritura.