

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Doctora en Ciencias Sociales.** Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Título de tesis: *“Trayectorias en la incertidumbre. Un estudio sobre la articulación entre educación y trabajo en jóvenes de sectores populares”*.
- **Especialista en Educación con orientación en gestión** (con Beca de Arancel). Escuela de Educación. Universidad de San Andrés.
- **Especialización de Políticas Públicas y Justicia de género.** Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales CLACSO (En curso).
- **Licenciada en Sociología.** Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- **Profesora de Nivel Inicial.** “Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial Sara C. De Eccleston”.
- **Perito Mercantil.** “Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini”. Universidad de Buenos Aires.

## ANTECEDENTES EN GESTIÓN

- **Co-coordinación de la Escuela de Formación Sindical** desde su creación. El equipo de coordinación realiza la selección de docentes, evaluación de programas, organización de cursos y de áreas; así como la construcción de un Programa de Formación con diferentes recorridos posibles, además de ciertas tareas administrativas y de difusión y comunicación en redes . Desde marzo del 2020 hasta la actualidad
- **Co-coordinación de ELEVA. Intersindical de investigación con perspectiva de géneros.** Coordinación en equipo realizando la vinculación de las trabajadoras sindicalizadas con el CITRA. Desarrollo y mantenimiento del sitio web con el apoyo económico de la Friedrich-Ebert-Stiftung (FES). Organización de ciclos de conferencias vinculadas con las temáticas coyunturales. Gestión de espacios de formación virtual para las trabajadoras, utilizando el campus UMET. Desde febrero de 2020 hasta la actualidad.
- **Vice-directora del Instituto de Investigación en Educación Superior IIES-ADUBA-UBA** Instituto de investigación perteneciente a la Universidad de Buenos Aires en cogestión con ADUBA. Participación desde el proyecto de armado del instituto para ser reconocido por la UBA. En la actualidad desarrolla actividades de gestión relacionadas con su funcionamiento como reuniones de equipos, de áreas, nuevos proyectos e investigaciones; así como el dictado de seminarios y talleres para toda la comunidad universitaria. Desde junio de 2018 hasta la actualidad.
- **Co-directora** del equipo editorial de la Revista Campo Universitario. Forma parte de la toma decisiones académicas y estratégicas de la revista. Colabora con el diseño y selección de las temáticas. Desde su creación en diciembre del 2019 hasta la actualidad.
- **Coordinadora** de la Licenciatura en Pedagogía de la UMET y de la Diplomatura “La ESI como

enfoque pedagógico. Aportes para una Escuela plural e inclusiva”. Armado de cursada, evaluación de diseños curriculares, selección de docentes. Desde Mayo de 2021 hasta la actualidad.

- **Coordinadora** del Seminario de Prácticas Sociales Educativas de la Universidad de Buenos Aires - ADUBA - CLAYSS. Armado y diagramación de oferta académica, coordinación con los docentes de las diferentes áreas, vinculación con los estudiantes y seguimiento del trabajo de campo vinculado con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Desde Septiembre de 2013 hasta diciembre de 2014.
- **Consultora externa** de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda. Tareas de vinculación entre la Institución y la comunidad académica. Desde Febrero de 2013 hasta diciembre de 2013.
- **Coordinadora técnica** de la Maestría y la Especialización en Políticas Sociales Urbanas de la Universidad Tres de Febrero, armado y diagramación de oferta académica, coordinación con los docentes de las diferentes áreas, vinculación con los alumnos, tareas administrativas vinculadas con el área académica. Desde Febrero de 2013 hasta Agosto de 2013.
- **Evaluadora externa** de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Tareas de evaluación externa a los Proyectos presentados a la Convocatoria de Redes Interuniversitarias VI. Periodo: Noviembre y Diciembre 2012.
- **Consultora** en la Dirección Nacional de Evaluación y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Trabajando en el Programa de Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Realizando las tareas de programación de las actividades, la vinculación con las diferentes jurisdicciones, el análisis cualitativo de las encuestas a docentes y alumnos y el análisis cualitativo de las entrevistas. Desde Marzo del 2006 hasta Marzo 2007.
- **Consultora asistente** en la Dirección Nacional de Evaluación y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Realizando el procesamiento y análisis de datos, elaboración y presentación de informes. Vinculación con Organismos Internacionales dedicados a las Pruebas de Evaluación de la Calidad Educativa. Vinculación con responsables jurisdiccionales de evaluación de la calidad educativa. Asistencia directa a la Dirección. Desde Junio del 2005 hasta Marzo del 2006.
- **Coordinadora Institucional** de la Organización de Jornadas, dirección de trabajos de campo, procesamiento y análisis de estudios culturales y de opinión pública, organización de eventos y conferencias de temas de actualidad en Fundación Diagonal Sur. Año 2003..

## ANTECEDENTES EN DOCENCIA

Categorizada como Docente - Investigador: Según el Programa de Incentivos del Ministerio de Ciencia y Educación de la Nación: **Categoría V (2011)**.

- **Docente en Posgrado:**
  - ❑ **Seminario en perspectiva de género** en la Maestría de Docencia Universitaria. Desde el segundo cuatrimestre del 2018 hasta la actualidad. Universidad de Buenos Aires-ADUBA.
  - ❑ **Economía Política de la pobreza y la marginalidad urbana en el neocapitalismo** en la Maestría Políticas Sociales Urbanas. Primer cuatrimestre 2013. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
  - ❑ **Seminario de Prácticas Sociales Educativas** (exclusivamente para graduados y docentes Universitarios de la UBA). Durante 2013 y 2014. Universidad de Buenos Aires - ADUBA -

## CLAYSS

- Dictado de cursos de capacitación docente en universidades:

- ❑ Seminario Virtual “*Estado y Políticas Públicas: paradigmas y enfoques contemporáneos*” en el Ciclo de Actualización Académica Política para la Inclusión y Calidad. Universidad Pedagógica Educativa de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de Avellaneda.
- ❑ *Políticas Educativas: perspectivas sobre la historia reciente*” en el Ciclo de Actualización Académica Política para la Inclusión y Calidad Educativa Periodo: Primer cuatrimestre 2013. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de Avellaneda
- ❑ Taller “*Visiones del Mundo. Recorrido didáctico entre la geografía y la interculturalidad*” para docentes de nivel inicial y primario. Febrero de 2011. Institución patrocinadora: ASAL y Secretaria de Cultura, Educación y Promoción de las Artes de la Municipalidad de Avellaneda.

- Docente en Grado

- ❑ *Pedagogía IV*. Desde Marzo de 2021 hasta la actualidad. Facultad de Pedagogía. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo.
- ❑ *Instituciones, Modelos Organizacionales y Estrategias Pedagógicas*. Desde Marzo de 2021 hasta la actualidad. Facultad de Pedagogía. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo.
- ❑ *Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado*. Desde Marzo de 2003 hasta la actualidad. Ciclo Básico Común Institución. Universidad de Buenos Aires.
- ❑ *Introducción a la Universidad*. Desde Septiembre de 2013 hasta marzo de 2016. Universidad Nacional de Avellaneda
- ❑ *Programa de Apoyo a los estudiantes* - Tutora - Desde abril de 2014 hasta marzo de 2016. Universidad Nacional de Avellaneda
- ❑ *Estadística Aplicada a la Educación Durante el 2014*. Para la Licenciatura de la Educación y para la Licenciatura en Gestión en Educación. Universidad Católica de Santiago del Estero.
- ❑ *Didáctica de las Ciencias Sociales. Durante el año 2003*. Profesorado de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

- Docente en el nivel terciario

- ❑ *Música para el Nivel Inicial. Durante el año 2003*. Para el Profesorado de Nivel Inicial. “Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial Sara C. De Eccleston”.

- Docente en el nivel medio

- ❑ *Introducción a la Universidad* en el Programa de Articulación con el nivel medio\* Durante 2015. Universidad Nacional de Avellaneda.

- Docente en educación no formal

- ❑ *¿De qué hablamos cuando hablamos de géneros, trabajo y sindicalismo?* en la Escuela de Formación Sindical - CITRA-CONICET-UMET Durante 2020.
- ❑ *Capacitación para Concurso de Ascenso a cargos de Conducción docente*. en CAMyP. Durante 2003.

## ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

- **Profesional asistente** de Carrera del Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo CPA con sede en CITRA-CONICET- UMET. Desde mayo del 2020 hasta la actualidad.
- **Becaria postdoctoral UNDAV-CONICET:** Desde Abril del 2016 - 2019.
- **Becaria doctoral CONICET:** Beca de Postgrado Tipo I, con sede en CEIL-PIETTE. Desde Abril del 2007 hasta Marzo 2010. Beca Postgrado Tipo II para continuar esta tarea hasta julio 2012.

### Participación en proyectos de investigación:

- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires”*. Desde marzo 2017 hasta la actualidad. LECyS Universidad Nacional de La Plata.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Disputas en el espacio público: cultura, política y desigualdades socio urbanas”*. Desde marzo 2013 hasta 2016. LECyS Universidad Nacional de La Plata.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Las tramas institucionales en los procesos de inserción laboral de jóvenes en el sector de la construcción de Avellaneda”*. Desde 2015 hasta 2017. Universidad Nacional de Avellaneda.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“La incidencia de la participación en el ‘Programa Enviñón’ en las trayectorias educativas y laborales de los/as jóvenes en situación de pobreza en Avellaneda”* Desde 2013 hasta el 2014. Universidad Nacional de Avellaneda.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Género, trabajo y migración: etnografía sobre las economías domésticas del cuidado y la conformación de familias transnacionales”*. Desde marzo 2013 hasta diciembre de 2013. Posgrado de Políticas Urbanas, Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Los procesos de construcción de la profesionalidad en las disciplinas de las Ciencias Sociales. Mercado de Trabajo y constitución de colectivos profesionales”*. Desde 2010 hasta 2013. Facultad de Ciencias Sociales, UBA - UBACYT Institución.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Iniciativa sobre la mirada de los Jóvenes latinoamericanos por parte de los países de la Comunidad Económica Europea”*. Durante 2009. Associaziones Studi America Latina (ASAL). Sede Legale Via Tacito, Roma, Italia . Invitada para realizar el trabajo.
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“La construcción de la profesionalidad en el caso de las disciplinas de las Ciencias Sociales”*. Desde 2008 hasta 2009. Facultad de Ciencias Sociales, UBA - UBACYT
- ❑ **Investigadora** en el Proyecto: *“Intersecciones entre desigualdad y educación media. Un análisis de las dinámicas de producción y reproducción de la desigualdad escolar y social en cuatro jurisdicciones”*. Durante 2007. FLACSO.

- ❑ **Coordinadora** del Proyecto: *“Diagnóstico sobre La Enseñanza de Francés en Argentina”* Duración: 2007. CIPPEC Institución que financió: Servicio de Cooperación y de Acción Cultural de la Embajada de Francia.
- ❑ **Investigadora colaboradora** en el Proyecto: *“Convivencia escolar”*. Duración: 2006. UDESA Institución que financió: IDEA.
- ❑ **Investigadora tesista** en el Proyecto: *“Análisis del estado de la Juventud a nivel nacional”*. Duración: 2006. FLACSO Institución que financió: Banco Mundial.
- ❑ **Investigadora tesista** en el Proyecto: *“La inserción ocupacional de los egresados de la Escuela Media”*. Desde 2004 hasta 2005. FLACSO.

## PRINCIPALES PUBLICACIONES

- **Artículos en Libros:**

- ❑ *“¿Políticas Públicas para incluidos o para incluirlos? Una mirada desde las trayectorias de los sujetos que participan en el Plan Jóvenes Más y Mejor Trabajo en Luján, provincia de Buenos Aires”* en En: Estudios sobre juventudes en Argentina IV. Juventudes. Campos de Saberes y campo de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente”. Alejandra Rovacio, Silvina Galetto, Luis Arias y Alicia Pacheco (Coord.). Nueva Editorial Universitaria NEU. UNSL. San Luis. Año 2016. ISBN 978-987-733-067-0
- ❑ *“¿Qué caminos posibilita el Sistema Educativo argentino para los jóvenes y cuáles impide?”* Co- autores Otero, Sebastián. En “Trabajo y Formación en debate. Saberes, itinerarios y trayectorias de profesionalización.” Compilador/es: Figari C., Spinosa M. y Testa J. CICCUS, Buenos Aires, 2011. ISBN 9789871599615

- **Artículos en Revistas con Referato**

- ❑ *No es modalidad virtual, son clases en pandemia. Una reseña sobre el Ciclo “Experiencias docentes: la virtualidad en tiempos de COVID-19”, organizado por el IIES/ADUBA/UBA.* Revista Campo Universitario. IIES, Volumen 1, Número 1, Buenos Aires, Año 2020 ISSN 2718-6121.
- ❑ *“En busca de nuevas cartografías para un campo de estudios en consolidación: balance y perspectivas a seis años del informe. Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006”*. En Sudamérica: Revista de Ciencias Sociales; Número 2. Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Año: 2013 p. 37 - 62 Co-autores: Chaves, Mariana; Flaster, Gabriela; Galimberti, Carlos; Speroni, Mariana ISSN 2250-7779 (Versión impresa) ISSN 2314-1174 (versión en línea)
- ❑ *“Cambios y continuidades en el sistema universitario argentino, 1986-2006”*. En Controversias y Concurrencias Latinoamericanas (2010). Co-autores: Bacigalupi, Diego; Carrano, Sebastián; Suarez, Natalia ISSN: 2219-1631.
- ❑ *“¿Qué buscan los graduados al realizar una formación de postgrado?”*. En Revista Argentina de Educación Superior. Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (RAPES), 2010 Co-autores: Bacigalupi, D.; Carrano, S. y Suarez, N. 7 ISSN: 1852-8171.

- **Artículos en Revistas sin Referato**

- ❑ *“Resumen de Tesis”*. En Cartografías del Sur Número 3 Año 2 de la Secretaría de investigación e innovación Socio-Productiva Universidad Nacional de Avellaneda. pp. 238- 241 (2016) ISSN 2422-6920.

- Otros
- ❑ **Derechos civiles, derechos políticos** en ¿Por qué no se pudo? Claves para entender un proyecto fallido desde la raíz. UMET, 2019. Co-autoras: Sirotzky, Laura,; Ayala, Paola; Cross, Cecilia; Mallimaci, Andrea.
- ❑ Material didáctico para Organizaciones Sociales. Realizado por pedido de la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Periodo: Junio a Noviembre 2014 (Sin publicar).

## **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y REUNIONES ACADÉMICAS:**

- **En calidad de expositora:**
  - ❑ “Ley Micaela y Docencia Universitaria” Capacitación el Sindicato de Docentes de la Universidad Nacional de Río Negro (SIDUNRN) Expusieron también Ana Constanzo, Mariana Savarese, Mónica Zanchin y Pedro Musavic, 26 de noviembre del 2020.
  - ❑ “La Micaela sindical. Hacia la implementación sindical”. Expusieron también Diana Broggi y Patricia Mournier. Organizado por la FES y ELEVA-CITRA, 17 de noviembre 2020.
  - ❑ “El poliedro de la cultura popular y la perspectiva de género”, organizado por el Sindicato Unido Docente de la Universidad Nacional del Sur (SUDUNS). Expusieron también Graciela Morgade, Jackie Flores y Mariel Fernandez. 30 de junio del 2020.
- **En calidad de moderadora:**
  - ❑ “Universidad, Docencia, Pandemia y Futuro en perspectiva comparada”, a cargo del Dr. Norberto Fernandez Lamarra, Seminario abierto IIES, 29 de marzo del 2021.
  - ❑ “Del abordaje de las violencias sexistas a la transversalización de la perspectiva de género” a cargo de la Dra. Florencia Rovetto, , Seminario abierto IIES, 1° de diciembre del 2020.
  - ❑ “Experiencias docentes: la virtualidad en tiempos de COVID-19” Tres encuentros durante mayo y junio del 2020.
- **En calidad de coordinadora:**
  - ❑ Grupo de Trabajo número 11 “Trayectorias sociales de los jóvenes” en la V Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes. “Juventudes en disputa: Permeabilidad y Tensiones entre investigaciones y políticas” (Rosario, Santa Fe, 21, 22 y 23 de noviembre de 2016).
- **En Calidad de ponente (últimas):**
  - ❑ “*El Plan FinEs 2, en la Universidad Nacional de Avellaneda, ¿Diferentes trayectorias a partir de un nuevo itinerario?*” en la V Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes. “Juventudes en disputa: Permeabilidad y Tensiones entre investigaciones y políticas” (Rosario, Santa Fe, 21, 22, 23 de 2016)
  - ❑ “*Las trayectorias de los jóvenes beneficiarios por el Plan Jóvenes Más y Mejor trabajo tensionando el concepto de juventud (y juventudes)*” en VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, “La recuperación de la centralidad del trabajo en América latina, actores perspectivas y desafíos” (Buenos Aires, 3, 4 y 5 de agosto de 2016).

- ❑ ***¿Políticas Públicas para incluidos o para incluirlos? Una mirada desde las trayectorias de los sujetos que participan en el Plan Jóvenes Más y Mejor Trabajo en Luján, provincia de Buenos Aires*** en "Juventudes. Campo de saberes y campos de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente". IV Universidad Nacional de San Luis (Villa Mercedes, San Luis 4, 5 y 6 de diciembre de 2014).
- ❑ ***“Jóvenes entre itinerarios propuestos y trayectorias posibles. Una mirada sobre participantes del Programa “Jóvenes Más y Mejor Trabajo”***. X Jornadas de Sociología 20 años de pensar y repensar la sociología: nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. (Buenos Aires, Argentina, 2013).
- ❑ ***“Ser un joven pobre en el Municipio de Luján. Una posible reflexión sobre una política pública dirigida a jóvenes de sectores populares”***. I Congreso Internacional de Investigadores en Juventud. (Cuba, La Habana, 2013).
- ❑ ***“Una aproximación a las trayectorias de jóvenes de sectores populares, sus vinculaciones con las políticas públicas y las organizaciones sociales”***. III Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes (Viedma, Argentina, 2012).
- ❑ ***“Los jóvenes de sectores populares, entre la educación y el trabajo. Una mirada sobre algunas trayectorias posibles”***. II Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes (Salta, Argentina, 2010).
- ❑ ***“Análisis de tres experiencias del sistema educativo, dentro de la modalidad destinada a jóvenes y adultos (EDJA) Una mirada sobre trayectorias posibles a partir de ciertos itinerarios planteados”***. VI Jornadas de Sociología de la UNLP (La Plata, Argentina 2010).
- **En calidad de comentarista:**
  - ❑ Comentarista del eje número 14 ***“Experiencias y trayectorias formativas de estudiantes”*** en las “VIII Jornada de Jóvenes investigadores”, Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA. Realizadas el 4, 5 y 6 de noviembre de 2015, Buenos Aires, Argentina.
  - ❑ Comentarista de la Mesa 29: ***“Juventud divino tesoro: jóvenes, trabajo y educación”*** en VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Realizadas en diciembre de 2014, Buenos Aires, Argentina.