

MAXIMILIANO RÚA

DATOS PERSONALES

- e-mail: maximilianorua@gmail.com

DATOS PROFESIONALES

- Investigador del “Programa de Antropología y Educación”. PAE. Directora: Lic. Maria Rosa Neufeld. Facultad de Filosofía y Letras - UBA. Puán 480 (1406) 4º Of. 415. Ciudad de Buenos Aires. Tel.: (011) 4432 0606.
- Investigador del “Instituto de Ciencias Antropológicas” Directora: Dra Mabel Grinberg. Facultad de Filosofía y Letras - UBA. Puán 480 (1406) 4º Of. 464. Ciudad de Buenos Aires. Tel.: (011) 4432 0606.
- Miembro del “Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina”. Personería Jurídica Nº 3935.

FORMACIÓN

Posgrado:

- Master en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Grado:

- Profesor en Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

DOCENCIA

Docencia Universitaria de Grado:

- Profesor Adjunto Regular de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza de la Antropología. Dto. de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Período: septiembre de 2014 y continúa.
- Jefe de Trabajos Prácticos de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza de la Antropología. Cargo ganado por concurso interno (Registro de Aspirantes). Profesora Adjunta Regular (a cargo): Liliana Sinisi. Dto. de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Período: diciembre de 2005 a septiembre de 2014 / junio de 2015 (según se aclara a continuación).

- Ayudante de Primera de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza de la Antropología. Cargo ganado por concurso interno. Profesora Adjunta Regular (a cargo): Liliana Sinisi. Dto. de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Período: mayo de 2003 a diciembre de 2005.
- Profesor Adjunto del Seminario de Antropología Social: “Problemáticas y debates en torno a la construcción de conocimiento de los procesos socioeducativos.” Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Período: julio a diciembre de 2015.
- Miembro del Equipo Docente del Seminario de Antropología Social: “Antropología y Educación: Dinámicas macrosociales y procesos psicosociológicos en las escuelas de ayer y de hoy” (asignación de funciones docentes). Titular del Seminario: Lic. Jens Ariel Thisted. Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Período: marzo a julio de 2010.
- Miembro del Equipo Docente del Seminario “Universidad-Sociedad”, Departamento de Ciencias Antropológicas y Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras, UBA Profesora a cargo: Mirtha Lischetti. Período: junio de 2014 a noviembre de 2014.
- Miembro del Equipo Docente del Seminario de Posgrado Universidad-Estado-Territorio; “Módulo Metodológico II”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA Profesora a cargo: Anahí Guelman. Período: junio de 2015 a noviembre de 2015.

2- Docencia Universitaria de Posgrado

- Profesor del Seminario Posgrado: “Intersecciones Didácticas: las prácticas de enseñanza desde un enfoque historico-etnografico.” Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Bs.As. (UNICEN) 2020.
- Profesor del Seminario Posgrado: “La construcción del “conocimiento público” en Ciencias Sociales y Humanidades” UBA-ADUBA. 2020.

3- Docencia en Nivel Terciario

- Profesor Titular de Antropología I en el Instituto Superior de Formación Docente “Alfredo L. Palacios”. Barracas. Período: marzo 2005 a diciembre 2007.
- Profesor Titular de Antropología II en el Instituto Superior de Formación Docente “Alfredo L. Palacios”. Barracas. Período: marzo 2005 a diciembre 2007.
- Profesor Titular de Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales, en el Instituto Superior de Formación Docente “E. J. Voglino”. Tristan Suárez. Período: marzo 2002 a diciembre 2004.
- Profesor Titular de Perspectiva de la Práctica Docente en Ciencias Sociales, en el Instituto Superior de Formación Docente “E. J. Voglino”. Tristan Suárez. Período: marzo 2002 a diciembre 2004.

4- Docencia en Nivel Medio:

- Profesor de 2do año Polimodal de Filosofía y Formación ética y Ciudadana, en el “Colegio Grilli”. Canning. Período: Febrero a diciembre 2005.

- Profesor de 3er año Polimodal de *Metodología de la Investigación*, en el “Instituto Corazón Inmaculada de María”. Lomas de Zamora. Período: Febrero 2004 a diciembre 2006.
- Profesor de 3er año Polimodal de Sociología, en el “Instituto Corazón Inmaculada de María”. Lomas de Zamora. Período: Febrero 2004 a diciembre 2006.
- Profesor en Filosofía y Formación ética y Ciudadana, en el colegio Santa Inés de Turdera, de la provincia de Buenos Aires, en el distrito escolar de Lomas De Zamora. Período Febrero 2000 a diciembre 2000.

5- Capacitación

- Profesor del curso: “Proyecto de Investigación. Del “problema social” al “problema de investigación”. Escuela de Maestros. Ministerio de Educación GCBA. 2020
- Profesor del curso: “Proyecto de Investigación. Del “problema social” al “problema de investigación”. Escuela de Maestros. Ministerio de Educación GCBA. 2019
- Profesor del curso: “La relación entre niveles educativos en el marco de las políticas de obligatoriedad”. Educar en Contextos – Ciclo de Capacitación Docente. FFyL-CIDAC. 2018 -19
- Profesor del curso: “Aportes del enfoque socio-antropológico a la investigación educativa. Desafíos para la formación docente”. Programa Nacional de Formación Permanente – Componente 2 - Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. 2015.
- Profesor del curso: “Actitud Crítica” y “Reflexión” como práctica para la enseñanza en la Escuela Secundaria. Programa Nacional de Formación Permanente – Componente 2 - Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. 2015.
- Profesor del curso: “La reflexividad para la práctica docente”. Instituto Superior de Formación Docente N° 107. Escuela Normal Superior "José Manuel Estrada". Cañuelas. 2010.
- Profesor del curso: “La investigación etnográfica en el diseño de programas”. Instituto Superior de Formación Docente N° 107. Escuela Normal Superior "José Manuel Estrada". Cañuelas. 2011.

6- Cargos en Gestión Institucional

- Consejero por el Claustro de Profesores en la Junta Departamental de la Carrera de Ciencias Antropológicas, FFyL-UBA. 2020-22.
- Coordinador del Área de Prácticas del Lenguaje de la Dirección de Gestión Curricular – Secretaria de Educación de la Pcia. de Bs. As. Periodo: 2014 a 2015.
- Secretario Académico del Departamento de Cs. Antropológicas. FFyL. UBA. Período: 2011 – 2013.
- Secretario General del “Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina”. Período: 2009 – 2010.
- Secretario Gremial del “Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina”. Período: 2008 – 2009.

- Consejero representante por el Claustro de Graduados de la Junta Departamental de la Carrera de Antropología de la FFyL - UBA. Período: 2008.
- Prosecretario General de la FFyL-UBA. Período: 2007 – 2008.
- Secretario Gremial del “Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina”. Período: 2006.– 2008.
- Miembro del Equipo Técnico de la Dirección de Niñez y Juventud: (Dr. Rodolfo Fournier). Secretaria de Desarrollo Social - Municipalidad de Florencio Varela. Alberdi y Aristóbulo del Valle. Pcia. Buenos Aires. Argentina. Período: 2005 – 2006.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1- Dirección de Tesis de Grado finalizadas:

- Gabriela Cabral. Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Orientación Sociocultural. FFyL, UBA. 2018. NIÑOS Y NIÑAS VESTIDOS EN GUARDAPOLVO BLANCO ESCOLAR. Un abordaje histórico-etnográfico, entre fuentes documentales y prácticas cotidianas en una escuela de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires.
- Vanesa Vassallo. FFyL, UBA. Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Orientación Sociocultural. FFyL, UBA. 2020. “La producción social de conocimiento en la Educación primaria de jóvenes y adultos: reflexiones en torno a las prácticas de resolución de ejercicios en una escuela de la Ciudad de Buenos Aires”.

2- Dirección de Tesis de Maestría finalizadas:

- Ricci, Cristina. Maestría en Investigación Educativa con Orientación Socio-antropológica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 2020. Un estudio socio-antropológico sobre los sentidos que construyen los sujetos sobre conocimiento, saber y prácticas de conocimiento en Institutos Superiores de Formación Docente, Región AMBA, Argentina, 2015-2018.

3- Dirección de Tesis Grado en curso:

- Tesista de grado en curso: Fernando Juanolo. FFyL, UBA. Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Orientación Sociocultural.
- Tesista de grado en curso: Gonzalo del Valle. FFyL, UBA. Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Orientación Sociocultural.

4- Dirección de Tesis Maestría en curso:

- Tesista Roberto Zurutuza. FFyL, UBA. Tesis de Maestría en Antropología Social.
- Tesista Florencia Abons. Maestría en Política y Gestión de la Educación- Universidad Nacional de Lujan

1- Participación en Proyectos de Investigación

- Co-Director del del Proyecto UBACyT: “Nuevas configuraciones y usos de la diversidad en contextos de desigualdad: trayectorias y experiencias educativas en el marco de las políticas de obligatoriedad escolar”. Directora: Neufeld, María Rosa. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2018-2021 (en curso).
- Co-Director del del Proyecto PIDAE: “Innovaciones en la enseñanza de las Humanidades en la formación de profesores” Director: Suarez, Daniel. Área Interdisciplinaria de Formación Docente (AIFOD). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2019-2020 (en curso).
- Investigador Formado del Programa de Antropología y Educación. Directoras: Batallán, Graciela y Neufeld, María Rosa. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2001 y continúa.
- Investigador Formado del Proyecto UBACyT: “Prácticas cotidianas y políticas socioeducativas: nuevas configuraciones y “usos” de la diversidad en contextos de desigualdad”. Directora: Neufeld, María Rosa. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2014-2017 (en curso).
- Investigador Formado del Proyecto UBACyT: “Nuevos “usos” de la diversidad: prácticas escolares y políticas sociales en contextos de transformación social”. Directora: Neufeld, María Rosa. Codirectores: Sinisi, Liliana y Thisted, Jens Ariel. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2011-2014.
- Investigador formado del Equipo “Visualidades Compartidas: Creación de una red de investigación y docencia en antropología visual, nuevos medios y tecnologías digitales en el marco de la diversidad cultural.” Dirigido por la Dra. Elisenda Ardévol de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la Universidad Autónoma de Madrid y la UBA-FFyL. Período: 2012-2014.
- Investigador formado del Programa UBA-TIC: “Potenciar la enseñanza en el nivel superior a través de las nuevas tecnologías”; presentado por la Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Dirigido por la Dra. Graciela Morgade Período: 2012-2013.
- Investigador del Proyecto PICT – Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Código: PICT-2008-1708): “Experiencias formativas y significaciones político culturales en torno a la socialización y la educación infantil en contextos de diversidad y desigualdad social”. Investigadora Responsable: Novaro, Gabriela. Grupo Responsable: Padawer, Ana; Santillán, Laura y Cerletti, Laura. Período: 2010-2013.
- Investigador Becaria Integrante del Proyecto UBACyT: “Sujetos, instituciones y políticas, dentro y fuera de la escuela: un estudio histórico-etnográfico en torno a educación y vida cotidiana en contextos de desigualdad social”. Directora: Neufeld, María Rosa.

Codirectores: Sinisi, Liliana y Thisted, Jens Ariel. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2008-2010.

- Investigador de campo del proyecto “Reconstrucción de experiencias significativas en el marco del Plan Manos a la Obra”. (Caso NOA). Convenio entre el Ministerio de Desarrollo Social. Secretaria de Políticas Sociales y Desarrollo Humano y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Coordinado por la Lic. Ana Vitar y la Lic. Silvana Campanini. Período 2005 - 2006.
- Coordinador del proyecto “Puesta de Límites” en el Centro de Atención Integral a la Infancia Nuestra Señora de Caacupe en la Ciudad de San Fernando en el Barrio de CAACUPE. Convenio entre la Fundación Antorchas e Interredes. Av. del Libertador 5478 Piso 7 1426. Ciudad de Buenos Aires. Argentina. Período: 2004 – 2005

2- Proyectos de Extensión y transferencia

- Director del proyecto UBANEX de la FFyL-CIDAC; “Experiencias escolares, prácticas cotidianas y trayectorias educativas de niños y jóvenes en el Sur de la CABA. Aportes al Centro de Documentación “Mariposas Mirabal” del CIDAC” Período 2018-20.
- Director del proyecto UBANEX de la FFyL-CIDAC; “Experiencias formativas, prácticas cotidianas y trayectorias de vida de niños, jóvenes y adultos en el Sur de la CABA. Aporte audiovisual al Centro de Documentación “Mariposas Mirabal” del CIDAC Período 2016-18.
- Director del Proyecto del Proyecto “Promoción de Derechos: Juventud, Proyecto de Vida e Inclusión Social.” 22º CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA y VINCULACIÓN COMUNITARIA: “UNIVERSIDAD, ESTADO Y TERRITORIO” Ministerio de Educación – UBA/FFyL/CIDAC. Período: 2015-16
- Director del Proyecto “Participación comunitaria, prácticas deportivas y juventud: “El Patio del Barrio” 1º CONVOCATORIA de Proyectos de Extensión Universitaria “Universidad con ACUMAR”. Ministerio de Educación – UBA/FFyL/CIDAC. Período: 2015-16
- Director del proyecto UBANEX de la FFyL-CIDAC; “Experiencias formativas de jóvenes y niños: conocimiento, trayectorias de vida desde el lenguaje audiovisual. Aportes al Centro de Documentación “Mariposas Mirabal” del CIDAC”. Período 2015-16.
- Co-director del proyecto UBANEX de la FFyL; “Experiencias formativas juveniles, prácticas socio-culturales y producción de lenguaje audiovisual. Aportes al Centro de Documentación “Mariposas Mirabal” del CIDAC ” Período: 2014-2015)
- Director del Voluntariado Universitario de la UBA – FFyL: "Terminalidad Educativa" en el Bajo Flores, Parque Chacabuco, Comuna 7, CABA. Período: 2013-2014.
- Director del Voluntariado Universitario de UBA – FFyL: "Puentes Pedagógicos" desarrollado en la CABA - Barrio Rivadavia I y Bajo Flores. Período: 2013-2014.
- Co-director del proyecto UBANEX de la FFyL; “Jóvenes, prácticas socio-culturales en contexto a partir del uso y apropiación de tecnologías digitales. Aportes al Centro de Documentación Barrial del Cidac” Período: 2011-2013.

3- Proyectos de comunicación pública de CyT

- Co-director del Proyecto PRI: “Sobre la producción social de las experiencias formativas en contextos locales: Aportes de la antropología en torno a sentidos y prácticas cotidianas”. Programa de Reconocimiento Institucional, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Programación 2011-2012. Directora: Laura Cerletti. Resolución (CD) N° 1380.

4- Proyectos Socioeducativos:

- Coordinador del Centro de Actividades Infantiles (CAI-CIDAC-FFyL). Periodo 2016-2018. Subsecretaría de Equidad Educativa - Escuela Abierta (Gobierno de la Ciudad de Bs.As.)

5- Becas:

- Beca de Maestría otorgada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Título del proyecto: “Niños, familias y escuelas: un estudio etnográfico sobre las actividades escolares.” Directora: María Rosa Neufeld. Período: 1º de abril de 2008 al 31 de marzo de 2011.

6- Estancias de investigación:

- Universidad Oberta de Catalunya (UOC). Estancia Académica entre los días 3 de enero y 3 de marzo de 2017. La responsable de la estancia fue la Dra. Elisenda Ardèvol Piera. 2017.

PUBLICACIONES

1- Artículos publicados en revistas:

- Rúa, M. “El currículum desde un enfoque antropológico”. Revista Debates em Educação, Maceió, Brasil, 2019. ISSN 2175-6600.
- Rúa, M. “El problema del “pasaje” de la primaria a la secundaria: entre la heterogeneidad de prácticas y los objetivos consensuados” en colaboración con Victoria Gessaghi, Laura López, y Ana Eva Ziliani. En “Tensiones entre lo público, lo privado y lo estatal en tramas educativas situadas : IV Seminario taller Red de Antropología y Educación, 2018” / Elena Libia Achili [et al.] ; compilado por Miriam R. Abate Daga ;Eduardo Rodríguez Rocha. - 1a Ed. compendiada. – Córdoba : Centro de Estudios Avanzados. Centro de Estudios Avanzados, 2019. ISBN 978-987-1751-70-9
- Rúa, M. “Un análisis antropológico de los procesos de construcción de conocimiento: Las prácticas de escritura en la trama escolar. *Educación, Lenguaje y Sociedad* EISSN 2545-7667 Vol. XIV N° 14. 2017. pp. 1-28
- Rúa, M. “Formação de Professores para o Ensino de Antropologia no Brasil e na Argentina”. En colaboración con Oliveira, Amurabi. En PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 35, n. 1, p. 92-112, jan./mar. 2017 (ISSN 0102-5473).
- Rúa, M. “Las prácticas de escritura en el entramado escolar: entre conocer, saber y conocimiento”. RUNA N° 28, 2016 (ISSN 0325-1217).

- Rúa, M. “Antropología y Enseñanza. De “recetas” propias y ajenas a construcciones disciplinares”. *Quehaceres – Revista del Departamento de Antropología* (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). En colaboración con Cerletti, Laura. Enviado en agosto de 2015 (ISSN 2408-4301).
- Rúa, M. “La “construcción” del objeto: una práctica en “tensión”. En co-autoría con Hirsch, M y Ruggiero, L. 3º Seminario-Taller de Antropología y Educación. Buenos Aires, 2014. Publicada en el *Boletín de Antropología y Educación* 9, 2015, (ISSN 1853-6549).
- Rúa, M. “Ciclo de Encuentros “Trayectorias”: Entrevista a Eduardo Menéndez.” En colaboración con Soledad Gesteira, Mercedes Hirsch y Agustín Barna. PUBLICAR. En Antropología y Ciencias Sociales. Año X, N° XII, Junio 2012. En colaboración con Barna, Agustín; Gesteira, Soledad y Hirsch, Mercedes. PUBLICAR. En Antropología y Ciencias Sociales. Año X, N° XII. “Ciclo de Encuentros Trayectorias”: Entrevista a Eduardo Menéndez.” Págs. 107-135 junio 2012. ISSN 0327-6627 - ISSN (en línea) 2250-7671.
- Rúa, M. “La enseñanza de la Antropología y la formación de profesores”. En colaboración con Sinisi, Liliana y Cerletti, Laura. *Revista Espacios de crítica y producción* 46, 2011, páginas 94 a 101 (ISSN 0326-7946).

2- Libros:

- Cerletti, L. y Rúa, M. (Comp.). *La enseñanza de la Antropología*. Colección Libros de Cátedra, Subsecretaría de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (ISBN 978-987-4019-20-2). 2017
- Hirsch, M. y Rúa (Comp.), Docentes, padres y estudiantes en épocas de transformación social. Investigaciones etnográficas en contextos de desigualdad y diversidad sociocultural. Buenos Aires: Ed. Facultad de Filosofía y Letras, 2010, (ISBN 978-987-1450-83-1).

3- Libros en prensa:

- Moya, M. y Rúa, M: (Comp.) “El aprendizaje del “oficio” en la Universidad”. Buenos Aires: Ed. Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Publicación prevista 2020).

4- Capítulos de libro:

- Rúa, M. “Antropología de la Enseñanza: conocimientos y experiencias”. En colaboración con Cerletti, Laura. En: Cerletti, L. y Rúa, M. (comps.), *La enseñanza de la Antropología*. Colección Libros de Cátedra, Subsecretaría de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. ISBN 978-987-1450-83-1. 2017.
- Rúa, M. “Apropiaciones locales de las políticas de obligatoriedad escolar: entre el “derecho a la educación” y la cotidianeidad escolar” En coautoría con Mercedes Hirsch; en antropología y crisis global: desafíos para una interpretación desde el sur. Comp. Villafañe, Alicia y Adad, Ludmila. Editado por la UNICEN. Bs. As. 2011.
- Rúa, M. “Recursos y saberes: reflexiones en torno a los “usos” de los conocimientos escolares en la “reunión de padres”” en Docentes, Padres y Estudiantes en épocas de transformación social: Investigaciones etnográficas en contextos de desigualdad y

diversidad sociocultural. Compiladores: Mercedes Hirsch y Maximiliano Rúa. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA. Bs. As. 978-987-1450-83-1. 2010.

- Rúa, M. "El Programa de Fortalecimiento Institucional en las Escuelas Medias. Un estudio sobre los procesos de apropiación, negociación y resistencias en la relación política educativa y cotidianeidad escolar". En colaboración con Liliana Sinisi, Patricia Maddonni, Virginia Manzano y Patricia Orge. Editado por Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Bs. As. 2007.

7- Ponencias publicadas:

- Rúa, M. "La construcción del oficio; entre docencia e investigación" IV Congreso Internacional de Antropología AIBR. Granada 4-7 de septiembre 2018.
- Rúa, M. "¿Fronteras en la Ciudad? El Sur de la Ciudad de Buenos Aires: Cotidianeidad Escolar y Barrial en Contextos de Diversidad y Desigualdad. En colaboración con María Rosa Neufeld, Jens Ariel Thisted, y Maria Mercedes Hirsch. 14th Inter-American Simposio on Ethnographic Research in Education El Paso and Ciudad Juárez, September 21, 22, and 23, 2017.
- Rúa, M. "Las "prácticas del lenguaje" desde la cotidianeidad escolar. Un análisis etnográfico de las prácticas de construcción de conocimiento escolar de la lengua escrita." II Congreso Internacional de Antropología AIBR. Barcelona 6-9 de septiembre 2016.
- Rúa, M. "Entre educación y escolarización: Las prácticas de escritura en la trama de experiencias cotidianas" XI Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS), Rosario, 2014. Publicado en las actas on-line.
- Rúa, M. "Enseñando a enseñar Antropología: discusiones desde las experiencias". En coautoría con Cerletti, Laura. XI Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS), Rosario, 2014. Publicado en las actas on-line.
- Rúa, M. "Las articulaciones sujeto-estructura y la vida cotidiana: documentando lo no documentado." 2º Seminario-Taller de Antropología y Educación. Rosario, 2012. ISBN 978-950-673-957-7. Ponencia presentada con Mercedes Hirsch y Lucía Petrelli. Publicado en las actas on-line.
- Rúa, M. "Reflexiones en torno a los procesos de apropiación desplegados en los "usos" de la escritura". - 1º Seminario Taller de Antropología y Educación. "La antropología de la educación en la Argentina. "Problemas, Prácticas y Regulaciones Políticas". Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. 28 al 30 de abril de 2010 Córdoba. Publicado en las actas on-line.
- Rúa, M. Los "usos" del conocimiento "escolar" de la escritura. - VI Jornadas de Investigación en Antropología Social. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. 3 al 6 de agosto de 2010 Bs. As. 2010. Publicado en las actas.

8- Ponencias presentadas (no publicadas):

- Rúa, M. "El recorrido de una "titulación": Una aproximación histórica al Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas" IX Jornadas en Antropología Social "Santiago Wallace". ICA, FFyL, UBA. Bs.As. 2018.

- Rúa, M. "Aportes de la Antropología para pensar su enseñanza". En colaboración con Cerletti. XI Reunión de Antropología del Mercosur. Montevideo, Uruguay, 2015.
- Rúa, M. "Tiene que tener un abordaje antropológico". En colaboración con García, Javier. XI Reunión de Antropología del Mercosur. Montevideo, Uruguay, 2015.
- Rúa, M. "Enseñando a enseñar Antropología: discusiones desde las experiencias". En colaboración con Cerletti, Laura. XI Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS), Rosario, 2014

9- Tesis

- Un análisis antropológico de las prácticas de conocimiento. La producción social de las prácticas de escritura en un 1º grado de la Educación Primaria en el Conurbano Bonaerense. Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

10-Publicaciones audiovisuales

- "El Patio del Barrio". Educación y Diversidad Sociocultural – CIDAC-SEUBE-FFyL-UBA. <https://www.youtube.com/watch?v=7dFkEKO6Rm4>
- "Corazón Quemero" Educación y Diversidad Sociocultural – CIDAC-SEUBE-FFyL-UBA. <https://www.youtube.com/watch?v=LWkdEJdCKrk>
- "Club Juventud Unida Barracas" Educación y Diversidad Sociocultural – CIDAC-SEUBE-FFyL-UBA. <https://www.youtube.com/watch?v=xHQ8bNE-d00>

11-Material Didáctico publicado

- Cuadernillo de Catedra: "Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología". En colaboración con Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch. Mimeo, 2019.
- Cuadernillo de Catedra: "Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología". En colaboración con Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch. Mimeo, 2018.
- Cuadernillo de Catedra: "Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología". En colaboración con Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch. Mimeo, 2017.
- Rúa, M. Dossier de materiales y actividades: "Aportes del enfoque socio-antropológico a la investigación educativa. Desafíos para la formación docente". En colaboración con Hirsch, M. Programa Nacional de Formación Permanente – Componente 2 - Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Publicación del Centro de producción de recursos didácticos digitales de la Facultad de Filosofía y Letras. 2014.
- Rúa, M. Dossier de materiales y actividades: "Actitud Crítica" y "Reflexión" como práctica para la enseñanza en la Escuela Secundaria. En colaboración con Hirsch, M. Programa Nacional de Formación Permanente – Componente 2 - Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Publicación del Centro de producción de recursos didácticos digitales de la Facultad de Filosofía y Letras. 2014.

- Cuadernillo de Catedra: “Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología”. En colaboración con Sinisi, Liliana; Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch. Mimeo, 2014.
- Cuadernillo de Catedra: “Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología”. En colaboración con Sinisi, Liliana; Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch.. Mimeo, 2013.
- Cuadernillo de Catedra: “Didáctica Especial y Practica de la Enseñanza de la Antropología”. En colaboración con Sinisi, Liliana; Laura Cerletti; Roberto Zurutuza; Javier García; Mercedes Hirsch.. Mimeo, 2012.

12-Elaboración de Informes Técnicos:

- Rúa, M. “Reconstrucción de experiencias significativas en el marco del Plan Manos a la Obra”. (Caso NOA). Convenio entre el Ministerio de Desarrollo Social. Secretaria de Políticas Sociales y Desarrollo Humano y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Coordinado por la Lic. Ana Vitar y la Lic. Silvana Campanini. Período 2005 - 2006.
- Rúa, M. “Componente: Antropología del Espacio Construido del Programa de Mejoramiento Barrial: Villa del Monte del Partido de Quilmes” Coordinado por el Arquitecto Jorge Sarquís. 2005.
- Rúa, M. “Desarrollo de capacidades para reforzar destrezas de por vida, a través de la alfabetización científica y tecnológica. El caso del DE 4º” Convenio entre la UNESCO/ Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM). Coordinado por la Lic. Gabriela Diker, la Lic. Graciela Frigerio y la Lic. Liliana Sinisi. 2004

REDES, GESTIÓN EDITORIAL Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS
--

1- Participación u organización de eventos científico-tecnológicos

- Coordinador del Simposio “Enseñanza de la Antropología en Argentina y Latinoamérica”. Congreso de Historia da la Antropología Argentina (CHAA). INAPL. Bs.As. 14 a 16 de noviembre de 2018.
- Coordinador del Panel “El aprendizaje de la Antropología: entre la innovación y la experimentación”. IV Congreso Internacional de Antropología. AIBR. Granada 4-7 de septiembre 2018.
- Coordinador en el Grupo de Trabajo “Antropología de la Enseñanza” XI Reunión de Antropología del Mercosur. Montevideo, Uruguay, 2015.
- Coordinador en el Grupo de Trabajo “Enseñanza de la Antropología”. XI CAAS - 23 al 26 de Julio del año 2014. Rosario, Argentina.
- Miembro de la Comisión Organizadora del III Seminario-Taller de Antropología y Educación (Programa de Antropología y Educación, SEANSO-ICA, FFyL, UBA). Realizado del 26 al 28 de noviembre de 2014.
- Coordinador en el Grupo de Trabajo Enseñanza de la Antropología. X Reunión de Antropología del MERCOSUR - 10 al 13 de Julio del año 2013. Córdoba, Argentina.
- Coordinador en el Grupo de Trabajo “Experiencia escolar, vida cotidiana e intervenciones del Estado en contextos de diversidad y desigualdad social”. En las VII Jornadas de

Investigación en Antropología Social, SEANSO-ICA, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 27 al 28 de noviembre de 2013.

- Coordinadora del Grupo de Trabajo 7: “Educación y escolarización en contextos de diversidad y desigualdad social”, en el X Congreso Argentino de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2011.
- Miembro de la Comisión Organizadora del X Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, realizado del 29 de noviembre de al 2 de diciembre 2011.
- Miembro del Comité Ejecutivo del XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, realizado del 20 al 24 de marzo de 2006

2- Participación en redes temáticas o institucionales

- Investigadora Integrante del Programa de Antropología y Educación. Directoras: Batallán, Graciela y Neufeld, María Rosa. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Período: 2006 y continúa.
- Investigadora Integrante Red de Investigación en Antropología y Educación. (RIAE) Período: 2010 y continúa.

3- Membresías en asociaciones C-T y/o profesionales

- Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina. Personería Jurídica N° 3935. 2006-continúa.

4- Participación en actividades de divulgación:

- Moderador. “¿Reproducción o Construcción? Debates en torno a las prácticas de “construcción” del conocimiento público en Cs. Sociales y Humanidades”, Expositores: Ana Padawer, Osvaldo Delgado y Jorge Dubatti. 26 de junio 2020. Programa de Postgrado en Conocimiento Público de las Ciencias Sociales y Humanidades. UBA-ADUBA
- Moderador. “¿Transposición o transformación? Debates en torno al conocimiento en Cs. Sociales y Humanidades”, y que contará con la presencia de reconocidos referentes en la materia. 15 de julio 2020. Programa de Postgrado en Conocimiento Público de las Ciencias Sociales y Humanidades. UBA-ADUBA.Expositor Jornadas-Debate “¿Y después qué?": Trayectoria e inserción profesional de los antropólogos en Argentina." Departamento de Antropología Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Marzo de 2016

EVALUACIÓN

1- Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios

- Jurado de Tesis “La ESI en la educación física: la apropiación de la “clase mixta” en un contexto de tensión entre la “competencia como modelo de enseñanza” y la “integración

de género en una escuela secundaria de la ciudad de Olavarría. Sofia Dueña Diaz. Licenciatura Antropología Social Universidad Nacional del Centro. 2019.

2- Evaluación de concursos docentes universitarios

- Jurado del Concurso Docente Seminario de Investigación Anual (Orientación Antropología y Educación). Departamento de Ciencias Antropológicas. FFyL – UBA. 2019.

3- Evaluación de trabajos en revistas CyT

- Evaluador externo (árbitro) de artículo académico a solicitud de Redes. Revista de Extensión. Página Web:
<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/redes/issue/view/323>
- Evaluador externo (árbitro) de artículos académicos a solicitud de la Revista Trama, publicación Internacional de Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural (AUAS), (ISSN: 1688-6348) 2015.
- Evaluador externo (árbitro) de artículos académicos a solicitud de la Revista Propuesta Educativa - Área Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). 2019
- Evaluador externo (árbitro) de artículos académicos a solicitud de la Revista PÉRIPILOS. Revista de Pesquisa sobre Migrações - Universidade de Brasília- UnB - CLACSO – GT MIGRACIÓN SUR SUR. 2020.